



10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532



LES ANCIENS POÈTES DE LA FRANCE, publiés sous les auspices de S. Excellence M. le ministre de l'instruction publique, en exécution du décret impérial du 12 février 1854, sous la direction de M. Guissard. Petit in-12 cartonné en toile. — 9 vol. sont en vente. Chacun se vend séparément.

Demander le catalogue détaillé de ces deux collections qui se distribue gratuitement.

Bureau d'abonnement à la même librairie aux recueils suivants :

REVUE CRITIQUE d'histoire et de littérature, recueil hebdomadaire publié sous la direction de MM. P. Meyer, C. Morel et G. Paris. Prix d'abonnement : un an, Paris, 15 fr.; départements, 17 fr.

La cinquième année est en cours de publication.

REVUE CELTIQUE, publiée, avec le concours des principaux savants français et étrangers, par M. H. Gaidoz. 4 livraisons d'environ 130 pages chacune. Prix d'abonnement : Paris, 20 fr.; départements, 22 fr.; édition sur papier de Hollande : Paris, 40 fr.; départements, 44 fr.

RECUEIL de travaux relatifs à la philologie et à l'archéologie égyptiennes et assyriennes. 1^{er} fascicule contenant les travaux suivants : 1. Le Poème de Pentaour accompagné d'une planche chromolithographiée, par M. le Comte de Rougé, de l'Institut, conservateur honoraire du Musée égyptien du Louvre. 2. L'Expression Maï-Xeru, par M. A. Devéria, conservateur adjoint au Musée égyptien du Louvre. 3. Etudes démotiques, par M. G. Maspero, répétiteur à l'Ecole des Hautes Etudes. 4. Préceptes de morale extraits d'un papyrus démotique du Musée du Louvre, accompagné de deux planches par M. P. Pierart, employé au Musée égyptien du Louvre, petit in-4^e, 10 fr. Ce recueil paraîtra par volumes d'environ 30 feuilles de texte et 10 planches in-4^e, divisés en fascicules publiés à des époques indéterminées et dont le prix sera fixé suivant l'importance.

Les souscripteurs s'engagent pour un volume entier sans rien payer à l'avance.

En préparation.

COLLECTION D'ANTIENS TEXTES FRANÇAIS ET PROVENÇAUX, publiés sous la direction de MM. G. Paris et P. Meyer; format petit in-8^e, impression sur papier vergé, en caractères elzeviriens. Tous les volumes seront accompagnés d'introductions développées et de copieux glossaires.

I. **ALEXANDRE**, publié par M. P. MEYER, recueil contenant : 1. le fragment d'Albéric de Besançon; 2. la version en vers de dix syllabes attribuée au clerc Simon (deux textes fournis, l'un par un ms. de l'Arsenal, l'autre par un ms. de Venise); 3. les *Enfances d'Alexandre*, d'après le ms. 789 de la Bibl. imp.; 4. extraits de l'*Alexandre* de Thomas de Kent, d'après les deux mss. de Paris et de Dürham.

Pour paraître successivement pendant l'année 1871.

II. **LES MACCHABÉES**, ancienne traduction française publiée d'après le ms. unique de la bibliothèque Mazarine, par M. BREVHANN.

III. **LE PSAUTIER LORRAIN**, publié d'après le ms. unique de la Bibl. Mazarine, par M. BONNARDOT.

IV. **CHANSONS POPULAIRES** choisies du x^v siècle, par M. Gaston PARIS.

V. **BRUN DE LA MONTAGNE**, le seul fragment connu de ce poème, publié d'après le ms. de la Bibl. imp. par M. P. MEYER.

VI. **LA VIE DE SAINTÉ DOUCELINE**, texte original en prose provençale de la fin du xiv^e siècle, publié d'après le ms. unique de la Bibl. imp., par M. P. MEYER.

VII. **UN MIRACLE** de Notre Dame d'ung roy qui veult espouser sa fille, par M. Gaston PARIS.

VIII. **LE ROI LOUIS**, fragment de chanson de geste, publié par M. Gaston PARIS.

DIEZ (F.). Grammaire des langues romanes, traduction française autorisée par l'auteur et l'éditeur, et considérablement augmentée par MM. G. Paris et A. Brachet.

Ce n'est pas une simple traduction de la 3^e édition allemande en cours d'impression de cette grammaire si connue que nous voulons donner. Différentes parties seront complétées par des travaux spéciaux confiés à des philologues distingués qui ont bien voulu nous promettre leur concours. C'est ainsi que jusqu'à présent MM. G. Paris et Brachet, P. Meyer, Mussafia se sont chargés de suppléments relatifs à la grammaire de l'ancien français, du provençal, de l'italien, de l'espagnol et du valaque. Ces diverses additions feront partie du dernier volume. De plus, nous donnerons en notes la traduction des passages des deux premières éditions supprimés par M. Diez dans sa dernière édition et des citations complètes de son dictionnaire étymologique; de cette manière on aura dans celle-ci toute la pensée du maître. Elle formera quatre volumes qui paraîtront par demi-volume.

Nogent-le-Rotrou, imprimerie de A. GOUVERNEUR.

- HEINRICH (G. A.). Histoire de la littérature allemande depuis les origines jusqu'à l'époque actuelle. L'ouvrage complet se composera de 3 forts volumes in-8°. Les deux premiers sont en vente et l'on paie à l'avance la moitié du 3^e qui paraîtra prochainement. 20 fr.
- HILLEBRAND (K.). Études historiques et littéraires. Tome premier : Études italiennes. In-18 Jésus. 4 fr.
- HUMBOLDT (G. de). De l'origine des formes grammaticales et de leur influence sur le développement des idées, traduit par A. Tonnelle. In-8°. 2 fr.
- JOLY. Benoît de Sainte-More et le roman de Troie, ou les Métamorphoses d'Homère et de l'Épopée gréco-latine au moyen-âge. In-4°. 20 fr.
- LAGADEC (J.). Le Catholicon. Dictionnaire breton-français et latin, publié par R. F. Le Men, d'après l'édition de 1499. In-8°. 6 fr.
- JANNET (P.). De la langue chinoise et des moyens d'en faciliter l'usage. Gr. In-8°. 2 fr.
- MÉMOIRES de la Société de linguistique de Paris. Tome premier, premier fascicule : Egger. De l'état actuel de la langue grecque et des réformes qu'elle a eues. — Meunier. De quelques anomalies que présente la déclinaison de certains pronoms latins. — D'Arbois de Jubainville. Étude sur le verbe auxiliaire breton *kaout*, avoir. — Bréal. Les progrès de la grammaire comparée. — Paris. *Vapidus*, « fade ». — Mowat. Les noms propres latins en *Atius*. In-8°. 4 fr.
- Deuxième fascicule : Renan. Sur les formes du verbe sémitique. — Thurot. Observations sur la signification des radicaux temporels en grec. — Gaussen. Observations sur le Rhotacisme dans la langue latine. — D'Arbois de Jubainville. Étude sur le futur auxiliaire en breton armoricain. — Meyer. Phonétique provençale O. — Bréal. Les dialectes latins. — Mowat. De la déformation dans les noms propres. — Paris. *Gens, gens*. In-8°. 4 fr.
- Troisième fascicule : Michel Bréal. Le thème pronominal *da*. — Charles Ploix. Étude de mythologie latine. Les Dieux qui proviennent de la racine *div*. — Charles Thurot. Observations sur la place de la négation *non* en latin. — P. Meyer. Phonétique française. *An* et *en* toniques. — Variétés. Félix Robiou. Recherches sur l'étymologie du mot *thalassio*. — Michel Bréal. *Necessum*. — *Ἀνάγκη*. — Gaston Paris. Étymologies françaises : *Bouvreuil*; *Cahier*; *Casene*; *A l'envi*; *Lormier*; *Moise*. In-8°. 4 fr.
- MENANT (J.). Essai de grammaire assyrienne. Gr. In-8°. 10 fr.
- MEYER (P.). Cours d'histoire et de littérature provençales. Leçon d'ouverture. In-8°. 1 fr.
- Anciennes poésies religieuses en langue d'oc, publiées d'après les manuscrits. In-8°. 1 fr. 50.
- Notice sur la métrique du chant de sainte Eulalie. Gr. In-8°. 1 fr. 50.
- Fragments d'une traduction française de Baalam et Joasaph, faite sur le texte grec au commencement du XIII^e siècle. Gr. In-8° orné d'une photo-lithographie. 2 fr.
- Le salut d'amour dans les littératures provençale et française, mémoire suivi de huit saluts inédits. Gr. In-8°. 3 fr.
- OPPERT (J.). Éléments de la grammaire assyrienne. 2^e édit., augmentée. In-8°. 6 fr.
- PARIS (G.). Étude sur le rôle de l'accent latin dans la langue française. In-8°. 4 fr.
- Grammaire historique de la langue française, cours professé à la Sorbonne en 1868, leçon d'ouverture. In-8°. 1 fr.
- Histoire poétique de Charlemagne. Gr. In-8°. 10 fr.
- Lettre à M. Léon Gautier. Gr. In-8°. 1 fr.
- PAROLE (la), son origine, sa nature, sa mission. In-8°. 4 fr.
- QUICHERAT (J.). De la formation française des anciens noms de lieux, traité pratique suivi de remarques sur des noms de lieux fournis par divers documents. Petit in-8°. 4 fr.
- ROUGÉ (E. de). Introduction à l'étude des écritures et de la langue égyptiennes. In-4°. 20 fr.
- TERRIEN-PONCEL (A.). Du langage. Essai sur la nature et l'étude des mots et des langues. In-8°. 5 fr.
- WAILLY (N. de). Mémoire sur la langue de Joinville. Gr. In-8°. 4 fr.

BIBLIOTHÈQUE ELZEVIRIENNE. Collection de poètes et prosateurs français du XIII^e au XVII^e siècle, format petit in-12, cartonné en toile. 134 volumes sont en vente. Chacun se vend séparément.

343,930

et fixe. L'affaiblissement progressif et la chute de l'auxiliaire priformatif produisent même, dans le copte, des formes apocopes où le pronom personnel, placé en affixe, joue le rôle d'une véritable flexion. La nécessité de traduire en langue égyptienne des textes grecs où la distinction des modes est généralement marquée, amène même les auteurs coptes à choisir certaines formes de leur langue pour rendre certains modes du Grec et prépare ainsi les voies à la création des Modes. Malheureusement, ce nouveau mouvement d'évolution, commencé par les écrivains ecclésiastiques au moment où la vie nationale achevait de s'éteindre en Egypte, n'a pas le temps de s'étendre. La langue disparaît peu à peu devant les envahissements progressifs de l'Arabe et meurt au XVIII^e siècle après six mille ans et plus de vie historique.

Telles sont, en peu de mots, les principales vicissitudes qu'a subies la conjugaison égyptienne. La découverte de formes nouvelles pourra changer quelques uns des traits du tableau que j'ai essayé d'en tracer: je ne pense pas qu'elle puisse en altérer les grandes lignes.

Paris, le 8 Octobre 1871.

marque par l'intercalation entre les pronoms indices des personnes et la racine d'une particule de possession mny z , dont j'ai déjà expliqué l'origine et l'emploi.⁽¹⁾


A la deuxième époque, l'Égyptien sent le besoin d'établir une distinction radicale entre les formes du nom et celles du verbe. Plusieurs racines attributives 43 , au , 3 pu , 3 tu , mny in , 3 xper , 4 ha , 4 ar , perdent la plénitude de leur sens et deviennent de simples auxiliaires. Dès lors, la forme antique du verbe, sans disparaître du premier coup, prend de jour en jour une moindre importance. L'intercalation entre l'auxiliaire et la racine de préposition qui servent à déterminer la direction de l'action accomplie par le sujet, permet de noter d'une manière plus précise les divers instants de la durée. Le futur se distingue du présent, et la réunion des marques du passé à celles du futur amène la création d'un futur passé, c'est-à-dire de la notion de temps la plus complexe que les Égyptiens aient réussi à exprimer.

Dans les derniers temps, l'évolution est accomplie. La forme primitive du verbe, réservée à quelques mots seulement, a disparu de la langue, et cette élimination rend désormais impossible la confusion entre le nom et le verbe. Le système de conjugaison par auxiliaires s'est agrandi











⁽¹⁾ Cf. Maspero, Mémoire sur le Pronom Égyptien, dans le Journal Asiatique pour Mai-Juin 1871.

Conclusion.

Me voici arrivé à la fin de ma tâche, non sans avoir soulevé en passant bien des questions, auxquelles il m'a été jusqu'à présent impossible de répondre autrement que par des hypothèses. J'ai tâché d'exposer avec vraisemblance les principales évolutions qu'a subies le verbe Egyptien, et je pense avoir réussi sinon à les expliquer toutes, du moins à les avoir toutes indiquées. Il me reste à résumer en quelques lignes les principaux résultats de ce travail, et à déduire de ses données la chronologie des différentes formes du Verbe.

Au début de l'histoire, la langue égyptienne n'établit aucune différence entre le verbe et le nom. La racine, non susceptible de modification extérieure marque d'une manière générale une action ou une qualité que l'on applique à une personne ou à une chose par l'adjonction en préfixe ou en suffixe des pronoms personnels.  me-a action d'aimer + moi, n'est ni verbe ni substantif, mais selon sa position et le sens général de la phrase, il répond à notre verbe J'aime, ou bien à notre substantif Mon amour. La distinction entre l'action présente et l'action future se marque, sans indice extérieur, par un simple report de l'esprit vers le temps où l'action, qui est maintenant future, sera présente. La distinction entre l'action présente et l'action passée se

Cependant, je ne puis m'empêcher de noter en passant que le copte, s'il avait plus longtemps vécu, aurait fini par avoir des Modes réels. Les traducteurs égyptiens des textes sacrés, pour rendre les formes modales dont étaient remplis les textes grecs qu'ils avaient sous les yeux, choisirent certaines formes de l'ancienne conjugaison égyptienne qu'ils détournèrent légèrement de leur sens primitif. Mais cette réforme, introduite dans la littérature sacrée, ne me paraît pas avoir eu le temps de se glisser dans la langue courante, et le copte mourut avant d'avoir des modes réels.

17.
les Modes. Toutes les formes que j'ai citées sont des locutions complètes, de véritables membres de phrase: dans  a mehi'-n-a comme dans  mā ar, ce qui indique la nuance de prière ou de commandement, ce n'est pas à proprement parler l'exclamation  a, ou le verbe  mā.  mehi'-n-a et  ar signifieraient: « Que je m'empare » et « Fasse... » au même titre que  a mehi'-n-a et que  mā ar:  a et  mā sont des mots qui renforcent le sens de la phrase, mais ne peuvent pas plus constituer un mode que *Utinam!* en latin, *Plaise à Dieu!* en Français, et mainte autre expression analogue dont se servent toutes les langues pour insister sur la valeur précatrice ou impérative d'une proposition ou d'un verbe. Les formes que je viens de rappeler et celles qu'on rencontre dans les textes pour marquer les rapports que les langues ariennes expriment par les Modes sont donc en réalité des formes de syntaxe dont l'Etude approfondie ne saurait trouver place dans cet opuscule.

De même en démotique. M. Brugsch, fidèle à l'usage des grammairiens coptes, indique pour le démotique un certain nombre de modes, Subjonctif, optatif, impératif, &c. Les mêmes motifs qui me font rejeter

3° Donner au verbe un sens réfléchi en interposant entre la racine et le pronom suffixe la préposition — er , qui marque la direction d'intention:

$\overline{\text{Kt}} \overline{\text{ä}} \overline{\text{— er}} \overline{\text{— t}}$
 Kt-ä-er-ek
 Viens pour toi

c'est-à-dire, « Viens »;

$\overline{\text{Kt}} \overline{\text{ä}} \overline{\text{— er}} \overline{\text{— t}}$
 Kt-ä-er-ek
 Fais pour toi, ^(c)

c'est-à-dire « Fais ».

La subordination pourrait s'indiquer par l'intercalation entre les deux membres de phrase de la locution $\overline{\text{— er}} \overline{\text{— t}}$, $\text{— er} \overline{\text{— t}}$, $\text{— er} \overline{\text{— t}}$, $\text{— er} \overline{\text{— t}}$, pour faire, prise dans le sens de notre conjonction afin que....

$\overline{\text{Kt}} \overline{\text{ä}} \overline{\text{— er}} \overline{\text{— t}}$ $\text{— er} \overline{\text{— t}}$ $\text{— er} \overline{\text{— t}}$ $\text{— er} \overline{\text{— t}}$ $\text{— er} \overline{\text{— t}}$ $\text{— er} \overline{\text{— t}}$
 Kt-ä-er-ek er-ek er-ek er-ek er-ek
 Je m'en irai au lieu d'où je suis venu, afin que ton

$\overline{\text{Kt}} \overline{\text{ä}} \overline{\text{— er}} \overline{\text{— t}}$ $\text{— er} \overline{\text{— t}}$ $\text{— er} \overline{\text{— t}}$ $\text{— er} \overline{\text{— t}}$ $\text{— er} \overline{\text{— t}}$ $\text{— er} \overline{\text{— t}}$
 Kt-ä-er-ek er-ek er-ek er-ek er-ek
 cœur remplisse la mission qui t'amène. ^(c)

Il serait facile de multiplier les exemples et de relever mainte autre forme analogue qu'on trouve dans les textes : ceux que j'ai donnés suffisent à prouver que les Égyptiens n'avaient pas de formes spéciales pour

(c) Pap. Anastasi I, pl. XXVII, l. 5.

(c) Pap. M. 18. 1. de Berlin, pl. XX, l. 2.

(c) Note de la Bibliothèque Impériale, l. 21.

(c) Kt-ä-er-ek, c'est-à-dire que s'irise ton cœur à ce tu es venu pour quoi.

1°. Mettre avant la racine conjuguée sans le secours des auxiliaires, l'interjection 𐎠𐎡 a que! utinam!

𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡
a a-t se-t mūt dom-t⁽¹⁾
Ah! meure-t-elle de mort violente!

𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡
a māt-n-a am se-t⁽²⁾
Ah! ma fusse-je emparé d'elle!

2°. Le verbe 𐎠𐎡 mā, 𐎠𐎡 44𐎡 māi, donner, accorder :

𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡
Mā ar pā[xu] n baxtan ab ā-t⁽³⁾
Accorde que fasse le prince de Baxtan une offrande magnifique.
c'est-à-dire : « Que le prince de Baxtan fasse une offran-
de magnifique! »

𐎠𐎡 44𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡
Māi sēpā - a-n-ek⁽⁴⁾
Accorde que je te désigne,
c'est-à-dire : « Que je te désigne! » La forme emphatique
de 𐎠𐎡 mā, 44𐎡 𐎠𐎡 ammā, a la même fonction,

44𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡
Amma bes mū kī-ap dū⁽⁵⁾
Que monte l'eau sur la montagne

et prend quelquefois les pronoms suffixes des personnes :

44𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡
Amma-ū-a pā... n sēm-t⁽⁶⁾
Accorde-moi l'aller.

quelquefois la marque du passif,

44𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡 𐎠𐎡
Amma-tū amī - a n... t-i n pā kā⁽⁷⁾
Me soit donné que je mange du [foie] du taureau!

(1) Pap. d'Orbigny, pl. IX, l. 9.

(2) Id., pl. X, l. 7.

(3) Stèle de la Bibliothèque Impériale, l. 22. (4) Pap. Anastasi I, pl. XXVII, l. 4.

(5) Pison, Mon. Eg., p. XXI, l. 22.

(6) Pap. An. I, pl. XXI, l. 7.

(7) Papyrus d'Orbigny, pl. XVI, l. 4.

nous»; mais, dans le traité de Ramsès avec le prince de X'itâ, on peut y voir un souhait: « Que le dieu ne laisse pas hostilités s'élever entre nous! »

turn-ek kems uâ,

isolé, a le sens de « Ne reste pas seul! » réuni au membre de phrase précédent:

Ax gat-ek uâ n s-him-t en Bâtî-u

tûm-ek kems uâ

nous devons traduire par le subjonctif français: « Ah! fais une femme à Bâtân, afin que tu ne restes pas seul! » et, en tenant compte de la substitution emphatique des pronoms égyptiens « afin qu'il ne reste pas seul! »

Souvent il est fort malaisé de distinguer la nuance véritable et le philologue ne sait trop comment il doit comprendre le texte soumis à son examen. Il paraît que les Égyptiens eux-mêmes éprouvaient parfois de la difficulté à saisir le sens de leurs phrases, car ils essayèrent de suppléer au manque de modes par divers artifices. Pour marquer le souhait ou le commandement, ils eurent recours à trois moyens.

① Papyrus d'Jebelz, pl. IX, l. 6-7.

§_VII.

Des Modes.

Pour marquer les rapports, soit des diverses actions entre elles, soit des diverses parties d'une action, l'Egyptien n'avait pas ces formes spéciales que nous appelons Modes. Selon la tournure générale de la phrase et le sens du contexte, la même combinaison de racines attributives et pronominales qui, dans un cas, marque l'action présente, ou passée ou future, peut exprimer le commencement le souhait ou la subordination sans que nulle modification interne ou externe vienne trahir le changement de sens.

Hàn - tū dōnē[mən] hāh-k [hāh-k mən] (1)

pourrait signifier : « Est calmée ta préoccupation, ton cœur est tranquille »; pourtant, le sens du contraste seige qu'on traduise, comme fait M. Chabas : « Que ta préoccupation soit calmée, que ton cœur soit tranquille ».

13.
 Bm. *du-t pa mten xpar xruu-u z-wul-ur* ②

dans certains cas se rendrait fort exactement par
à le dieu ne permet pas qu'il y ait hostilité entre

① *Papae & Anastasi I*, pl. XXVIII, f. 4-6.

(2) *Legimus Deum*, III, 146, 7.

Quant au thème $\overline{\text{m}} \text{m}$ m m men, déjà fréquent en démonstratif, il a pris en copte une importance considérable. Isolé, il est adjectif, avec le sens de nul, aucun, etc. pour aucun homme, $\text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m}$, nulle résurrection, opposé à $\text{o} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m}$, il y a une résurrection.⁽¹⁾ Précédé de l'auxiliaire e , $\text{A} \text{m}$, il devient une sorte de négation relative: «Un navire eut $\text{o} \text{e} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m}$ », il n'y a pas moyen de trouver ses traces. Le thème eut développe en $\text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m}$ par l'adjonction de m , $\text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m}$ analogue à $\text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m}$ an-tu, $\text{m} \text{m}$ prend les pronoms suffixes des personnes $\text{m} \text{m} \text{m} \text{m}$, $\text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m}$ = tu n'as pas, $\text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m}$, $\text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m}$ = mentu-s, elle n'a pas, $\text{m} \text{m}$, et par la préfixion de l'auxiliaire e , $\text{A} \text{m}$, donne une variante $\text{e} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m}$, $\text{A} \text{m}$ $\text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m}$ qui prend également les pronoms suffixes. Enfin uni à la préposition m om, et souvent même, suivi de la marque $\text{m} \text{m}$ tu, il produit deux des négations les plus usitées de la langue copte, $\text{m} \text{m} \text{m}$, $\text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m}$ em-men, et $\text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m}$ em-montu, $\text{m} \text{m} \text{m} \text{m}$, la première, toujours invariable, la seconde, toujours susceptible de s'attacher les pronoms suffixes des personnes.⁽²⁾

(1) Peyron, *Dich.*, p. 96.

(2) Sagasse, 224.

(3) Peyron, *Dich.*, p. 96-97.

(4) Peyron, *Dich.*, p. 97. Schwartz, *Jr. C.*, p. 365. Peyron et Schwartz considèrent $\text{m} \text{m} \text{m} \text{m}$, $\text{m} \text{m} \text{m} \text{m} \text{m}$, comme le résultat de l'union de $\text{m} \text{m} \text{m}$ avec le relatif $\text{m} \text{m} \text{m}$.

Οτορ εγ- οτωορ ὑπερ- και

εβολ (1)

pas.

δε ἡ- ὅρης ἦεν παρῆχορ ὑπῆτε

οτδλεκταρ μοτ (2)

Ἔ-ρε-τελ-ηβ-ταιβρ ὑπερ- ερ οτ-

ηκcy ἡ- caxs (3)

Tous ces exemples montrent bien la justesse de l'identification que je propose d'établir entre ἔπε et em-bi-mi. Μπε prend les pronoms suffixes comme em-bi-mi; υπετε a le sens de avant que comme au bi'ar où entra bi'. Au contraire, si on admettait la formation par ἔε négatif, on serait fort embarrassé d'expliquer la présence des pronoms suffixes des personnes après l'auxiliaire impersonnel πτε.

(1) Joh., I, 20.

(2) Matth., ch. VI, 7.

(3) Matth., XXIV, 24.

ΝΟΘΩ ΔΕ ΠΕΧΩ ΝΑΟΥ ΧΕ ΔΙΣΥΤΕΛΕΑΤ ΕΠΤΥΠΙΟ
 Mais lui leur dit, à savoir: Si je ne vois pas la trace

ΝΤΕΥΣΣΩΤ ΔΕΝ ΚΕΧΧΣΧ. (A)
 des clous dans ses mains.

ΔΙΤΑΙ ΔΙΣΕΡΗΤ ΕΡΔΡΕΖ ΝΑΘΗ ΕΤΥΡΟΒΕ Ε ΠΧΟΕΣ
 Et elle promet de veiller à ne plus pêcher contre le
 Seigneur. (B)

La négation *u*, antique *Β*, *om*, n'est guère usitée que dans les dialectes Thébain et Baschmourique, et aux temps en *es*, *ss*, *ne*... *es*, et au futur en *esé*:^(C)

ΜΕΚΕΥΧΩΟΕ ΕΣΡ ΧΕ

Β 42 — Π 7 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100
 On ne dirait pas cela en effet, à savoir. (C)

Diverses autres formes, qui, au premier abord, semblent résulter de *u* ou de *π* négatifs, sont au contraire le débris d'une locution négative des plus fréquentes dans l'ancienne langue: je veux parler de *u*πε, *u*πετε, *u*περ. Je les considère comme une contraction de l'antique *Β* 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 *om* *bi* *ru*, dans laquelle le *β* de *Β* 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 *bi*, venant à frapper sur le *π* de *Β* 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 *ru*, s'est fondu avec lui et a donné *u*πε pour *u*Βπε, *u*πετε [*Β* 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 *om* *bi* *ru* *ti*] pour *u*Βπετε, *u*περ [*Β* 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 *om* *bi* *ru* *ai*] pour *u*Βπερ.

(C) Joh., xx, 25.

(C) Mingarelli, 242.

(C) Papyon, Gr. C., p. 137-138; Schwartz, Gr. C., p. 436-439, 442-444.

(C) Mingarelli, 293.

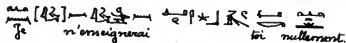
(C) Schwartz, Gr. C., p. 436.

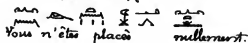
(C) Papyon, Gr. C., p. 138.




Ν̄ ΔΡΕΤΕΥΧΗ ΔΝ̄ (C)
Vous n'êtes pas placés


Ν̄ ΜΕΣΚΕΤΣΑΒΟΚ ΔΝ̄ (C)
Je ne t'enseignerai pas

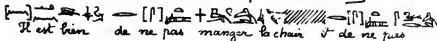
transcrits en hiéroglyphes deviendraient:

Ν̄ - Ν - ΕΣ - ΝΣ Τ - ΣΑΒΟ - Κ ΔΝ̄

 Je n'enseignerai toi nullement.

Ν̄ - ΔΡΕ - ΤΕΥ - ΧΗ ΔΝ̄

 Vous n'êtes placés nullement.

La négation  *tîm*, a également deux formes différentes: 1^o *tîe*, B. B. est la transcription pure et simple de l'antique  *tîm*; 2^o *cutee* B. B. est le  *tîm* antique précédé du *c* qui répond au *p* s impulsif de la langue hiéroglyphique.

Tîe et *cutee* se placent tous deux après les auxiliaires et les pronoms suffixés des personnes, mais avant la racine du verbe. Comme  *tîm*, *tîe* et *cutee* marquent toujours la négation impérative ou conjonctive:

Ν ΔΡΕΣ à - αΥΤΕΜΟΥΣΟΥ ΟΥΔΕ ΕΥΤΕΛΕΣ

 Il est bien de ne pas manger la chair & de ne pas
 boire le vin

(C) Payon, *G. C.*, p. 134.

(C) Payon, *G. C.*, p. 135.

(C) ad Romano, XIX, 21.

1° Sous la forme *sr* 𐤔𐤌, *sr*, 𐤔 elle se place après le temps du verbe qu'elle détermine^①:

𐤔𐤔𐤓𐤕𐤕𐤕𐤕𐤕 *sr* ②
Vous n'êtes pas.

𐤔𐤔𐤓𐤕𐤕𐤕𐤕 *sr* 𐤔𐤌 ③
Ils ne trouveraient pas.

Cette forme de la négation se rencontre rarement avec les temps en *es*, 𐤔𐤔, *ne* 𐤔𐤔, *es* 𐤔𐤔, 𐤔𐤔𐤔 𐤔𐤔. 𐤔𐤔𐤔 𐤔𐤔. 𐤔𐤔𐤔, 𐤔𐤔𐤔𐤔 du verbe^④, souvent avec le temps en 𐤔𐤔𐤔^⑤, toujours avec le temps en 𐤔𐤔𐤔... 𐤔𐤌 𐤔𐤔, 𐤔𐤔𐤔... 𐤔𐤌 𐤔𐤔 du copte^⑥.

La place que *sr* occupe à la suite du verbe, m'incline à identifier cette négation, non pas avec 𐤔𐤔𐤔 *an*, mais avec son dérivé 𐤔𐤔𐤔 𐤔𐤔 *an*, en vain, nullement, que j'ai signalé dans quelques textes hiéroglyphiques:

𐤔𐤔𐤔 𐤔𐤔 | 𐤔𐤔𐤔 𐤔𐤔 | 𐤔𐤔𐤔 𐤔𐤔 | 𐤔𐤔𐤔 𐤔𐤔 | 𐤔𐤔𐤔 𐤔𐤔 | 𐤔𐤔𐤔 𐤔𐤔
Dûā nā-u ūrū-u arī-tū smetī pā teb-ti
Précédèrent les magistrats à examiner le ciseleur

𐤔𐤔𐤔 𐤔𐤔 | 𐤔𐤔𐤔 𐤔𐤔 | 𐤔𐤔𐤔 𐤔𐤔 | 𐤔𐤔𐤔 𐤔𐤔 | 𐤔𐤔𐤔 𐤔𐤔 | 𐤔𐤔𐤔 𐤔𐤔
m smetī zraū-u m xonnū tā arī
par un examen complet dans l'intérieur de la vallée,

𐤔𐤔𐤔 𐤔𐤔 | 𐤔𐤔𐤔 𐤔𐤔 | 𐤔𐤔𐤔 𐤔𐤔 | 𐤔𐤔𐤔 𐤔𐤔 | 𐤔𐤔𐤔 𐤔𐤔 | 𐤔𐤔𐤔 𐤔𐤔
ar-t bū pū-ti gonn-ti-u aū xex-ew as-t mb
en vain: il ne fut trouvé connaissant aucun des en-

𐤔𐤔
an ②
droits qui s'y trouveraient.

① Payron, *Gr. C.*, p. 131; Schwartz, *Gr. C.*, p. 435-439.

② Rom, VI, 14. ③ Act., VII, 11.

④ Payron, *Gr. C.*, p. 131; Schwartz, *Gr. C.*, 435-439.

⑤ Payron, *Gr. C.*, p. 131; Schwartz, *Gr. C.*, p. 449.

⑥ Payron, *Gr. C.*, p. 131; Schwartz, *Gr. C.*, p. 461.

⑦ Mémoires de l'Académie des Inscriptions et Belles-Lettres (Séances ébrou-ques) t. VIII, 2e partie, p. 241, note 3. ⑧ Id., p. 241.

① mi pa n isser soter-as xal pa un

 lieu au ne tarda de chambellan jeune le Saint

 serendra

Dans la conjugaison par auxiliaire, la négation ou ne prenait jamais ou du moins ne prenait que rarement les pronoms suffixes des personnes:

ze ek an au xeruu n ek ag du au-a An

 dis pas tu ne si là dedans que tu brises permets pas Je ne

w y k os

②

 a un na

 mon nom à moi

Il y a d'ailleurs entre an et y t im des textes démotiques la même variété d'emploi qu'entre le an et le y t im des textes hiéroglyphiques. Le premier sert à marquer la négation pure et simple, le second à marquer la négation conjonctive ou impérative:

w xal du t' n n'iter xesaw An: ③

 ne parut pas pour qu'il le dieu repousse Je n'ai pas

te sera' ut t' n' l'it'ur' ④

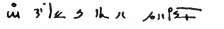
① Roman démotique, p. III, f. 2.


② Papyrus de Pamiouth, p. II, f. 25

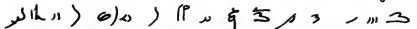
③ Papyrus de Pamiouth, p. II, f. 2

④ Papyrus grecique, p. X, f. 26.

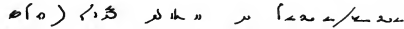
posées, où elle est précédée de l'auxiliaire „aù et suivie de l'auxiliaire „tê, ou du pseudo-auxiliaire „ar. On a de la sorte „aù bi ar transcrit de l'hieroglyphique „aù bi ar et „aù bi tê qui n'a pas encore été rencontrée dans la langue antique. Ces deux formules signifient avant que... et marquent aussi la négation simple:

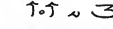

 hi-s am-u aù bi ar en diu-ri en-am-ur him-t tê Sûr
 manger avant de au matin le boive que la femme


 cela cesse jusqu'à ce que


 aù bi tê nte aù bi tê nte nûl nê pà htern tê n hâi
 ne qui vivait dieu du flamme la Suisse


 mûl
 ...meurt pas


 aù bi tê nte aù bi tê nte pà htern
 ne qui meurt pas qui ne le [dieu] Bagetât


 hâi sâi
 toujours jusqu'à

© Pap. gnost. de Leyde, p. V l. 1-3, Verso
 © Papyrus de Pannonia, p. III, l. 16.

© Pap. gnost., p. XI, l. 13

43 *ai* devant la négation est un simple accident de conjugaison et ne peut modifier en rien le sens général de la phrase. Pour l'adjonction de 41 *as*, elle prête en effet à la proposition une valeur interrogative qu'on ne saurait contester. M. de Rougé n'a jamais rencontré un seul passage où 13 *bi* ou 14 *ben* seul fût interrogatif, 41 13 *as bi* ou 41 14 *as ben* n'eût pas la force d'une interrogation? (1) Sauf ces deux cas, il faut reconnaître avec M. Chabur que les autres négations, précédées ou non de l'auxiliaire ou d'une conjonction, peuvent, suivant le contexte, marquer soit la négation pure et simple, soit la négation interrogative. (2)

b. En Démotique.

Quelques unes des négations antiques ont disparu, ou peu s'en faut, de la langue des textes démotiques. 13, 14, *bi*, si fréquent autrefois est devenu fort rare et marche toujours accompagné de l'auxiliaire 11, 41 *ai*:

personne [ou] cache' endroit un dans ménéra Il te

le connaît ne monde au

Elle s'est conservée surtout dans quelques locutions com-

(1) de Rougé, Cours au Collège de France, Mai 1870.

(2) Chabur, *Mélanges Egyptologiques*, 2^e série, t. I, p. 17.

(3) Roman démotique, p. III, f. 8.

du Musée de Boulaq la forme 43 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃
 aû m bi pûi qui a la même valeur.

Le trait caractéristique de cette locution négative, c'est qu'elle se comporte à l'égard des verbes, comme un véritable auxiliaire composé, c'est-à-dire qu'elle prend le sujet, que ce soit un nom substantif ou l'un des pronoms suffixes des personnes:

𐤁𐤏𐤃 43 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃
 Xer aû m bi pûi-se-t grâs pûi-se-t aû xer an
 Or elle n'ensevelit pas son père, et

𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃
 bi pû-u nâ xûd-u grâs xer m ordi set aû-tu
 ses enfants ne [l']ensevelissent point s'emparant de ce qui est

𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃
 set pâ nû se-t-u hûr iûx-ew em pâ, hâû xer aû m
 à elle, des biens qu'ils recherchent en ce jour; et ils

𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃
 bi pû-u-u grâs am-mâ-a pûi-a aû-ew
 n'ensevelissent pas avec moi mon père.

et s'adjoint, au cas échéant, le suffixe 𐤁𐤏𐤃 tû du pas-
 sif:

43 43 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃
 Aû bi pûi-tû grâs am-ew
 Il n'y avait pas eu violence en lui.

Dans toutes ces locutions, il semble que 𐤁𐤏𐤃 bi ait la
 force d'un substantif et signifie rien: 𐤁𐤏𐤃 𐤁𐤏𐤃... 𐤁𐤏𐤃
 bi pûi... etc. pourrait se traduire littéralement: rien


(1) *Divine, Le Papyrus Judiciaire de Eueris*, p. 132, note I.

(2) *Papyrus de Boulaq*, l. 7-10.

(3) *Papyrus Abbott*, pl. IV, l. 6.

le verbe:

Qũ bũ sũ hã m- bakh' nã wũ-u amnau-a
Il ne comparait pas devant les magistrats avec moi.



 Âu bu rex-ck pa mâtornû C
 Eu ne sais pas le chemin.

Le *bi* s'unit souvent à l'auxiliaire *bi* *pu* et à ses variantes *bi* *pu*, *bi* *pu*, *bi* *pu*, *bi* *pu*, pour former une négation composée^③ qui, à l'exemple de la négation simple se place au commencement de la proposition, lorsque le verbe qu'elle affecte se conjugue sans le secours des auxiliaires :

土 哥 烏 4 4 3 1 3 1 3 3 家 4 3 入 金 1 同 1
 Su germi . iāa bi pū nān arā-u . tex
 Brown intact : les voleurs n'avaient point su

phu-w⁴
l'atteindre.

et, dans le cas contraire, s'intercale entre l'auxiliaire et le verbe:


 Xer ar sui di-t her-cw her ar nā bunni-u a anu-w
 Or, s'étant appliqué à faire les machancettes qu'il a faites

mais - bi pui' pa' tra' di-t xopon rut-cw am-n-u (5)
mais que le soleil n'a point permis qu'il réunît,...

J'ai rencontré plusieurs fois dans un manuscrit inédit

② Papyrus Anastasi VI, pl. IV, l. 8.


¹ Dictionnaire des Repères Judiciaires, p. 122.



Ⓒ Pap. Anastasi I, pl. XXIV, l. 1.

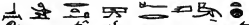
© Pap. Albrecht, pl. II, p. 1

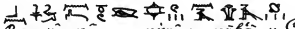
⑥ *Pygmaeus Roulin*, l. 3.







tantôt elle entre dans des phrases subordonnées :

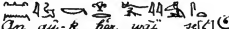

 Anx m rari- u an nen- a- n- ak ①
 Dieu qui vis de débris [humains], que je ne sois pas débris pour toi.


J'ai déjà montré que  twn pouvait prendre à volonté les pronoms suffixes des personnes ;  ben les prend aussi quelquefois, à partir de la XIX^e et de la XX^e dynasties. ③

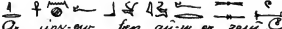

 Ben- a rta sem- uw er gam- t ②
 Je ne le laisserai pas aller en Egypte.



 Ben su nu niu- u naka- u ①
 Il n'observe point les vents contraires.

Je n'ai pas rencontré  twn dans la conjugaison par auxiliaires :  an,  ben et  tw y entrent.  an et  an se mettent toujours avant l'auxiliaire :


 An au- k her wui se- t ①
 Ote les portes- lui pas ?


 Ben tu- a silebotu- u- k[u- a] ②
 Je n'ai pas été actif.


 An ury- uw ben au- u er zsu ①
 S'il vit, il ne se relèvera pas.

Au contraire,  tw se place entre l'auxiliaire et

① Eadlb, Ch. VII, l. 2.

② Von page 93-94

③ de Rougé, Étude sur une stèle, p. 159

④ Stèle de la B. M. T. 179, l. 23

⑤ Papyrus Anastasi IV, pl. II, l. 8

⑥ Pap. Sallier I, pl. VIII, l. 10



⑦ Papyrus An. IV, pl. XII, l. 2

⑧ Dümichen, Hist. Égypt. I, pl. IV, l. 43


 each - of series (2)










ton nom ne soit en mauvaise odeur.

om anii secedau - u om kãii m lumina
Noi le repeta pas, certu! au dehoars,


 tuer - en xoper en dis-k bla-u a

 de peur que cela devienne pour toi un crime


























ââ müt-u (2)
 digne de mort.

Au contraire, un ben et bi ont d'ordinaire le sens de où et ne s'emploient jamais pour marquer la négation subordonnée.


 Bù' sèrri - k or tà n xita. ⁽⁴⁾
 Tu ne vas pas au pays de White.

~~elle~~ au paraît être une forme intermédiaire d'emploi
entre ~~une~~ B_n et 13 hi, $\frac{1}{n}$ lors.^c Tantôt elle exprime
la négation simple, :

Pa hai nat ann-son
 an tes su

Quiconque d'entre eux tombe ne se relevera plus.

⁽¹⁾ Papyrus de Boulaq, I, pl. XVI, l. 17.

(2) *Id.*, p. 11-12.

(6) Gr. Sprague. Remont, 1/4 6-7.

(6) *Pygmaeus* Sullivan III, pl. IV p. 3.

② Le Sage. Renouf On some negative particles, p. 5

④ Papyrus Anastasi I, pl. XVIII f. 7

au sujet de toi.... dans laquelle 4B am est préposition et marque le régime indirect d'un verbe.

Jointes à une racine verbale qui se conjugue sans le secours des auxiliaires, les trois autres négations se placent en tête de la phrase ou du membre de phrase qu'elles déterminent:

an ar. a sex fier zod. t. u māt. ④

Je n'ai point fait la soude oraille aux paroles de vérité.

brū iā - n. a gadenū m ab. a n brū

Point ne m'est venu le sommeil au cœur, de jour;

ten sū mā. a m grāh. ④

point lui avec moi pendant la nuit.

Sierr tēri xim. n. ew ex sex. n. ew ④

Point ne grandit celui qu'il n'a pas connu plus que celui qu'il a connu.

Boutefois, il ne serait pas juste de dire que ces trois formes peuvent s'employer toujours indifféremment l'une pour l'autre. 4B tūm, négation impérative ou conjonctive s'emploie comme *μή* en grec:

Am. ek sērri aqū r tū. t. u tūm

Ne vas point paraître devant le jury de peur que (inj!)

④ Godtfr., ch. XXV, p. 13

④ Stèle d'Entou au Louvre, p. 6.

④ Pap. Anastasi IV, pl. VIII, p. 8.

Unie à l'un des deux verbes am et sa dûa , la particule 4B am sert à former un impératif prohibitif dont j'ai donné plusieurs exemples.⁽¹⁾

4B am pourrait recevoir comme suffixes les pronoms sujets, au moins à la deuxième personne du singulier masculin:

[Eai]-t pû âa-t sêta-u am.ek
C'est un écart très mystérieux : ne

rka mâa-s ar-t neb C
le laisse voir à personne.

Dans le principe, il y eut doute sur la lecture du groupe 4B am : on voulut y voir un composé du préfixe 4B am et de la négation am am , ou, comme on disait alors, mari : 4B am am se lisait : Am-men-ek rta . Depuis, la découverte de la valeur négative de 4B am , tous les doutes ont disparu, et l'on s'est pris à considérer am am comme un simple déterminatif, exprimant aux yeux l'idée rendue alphabétiquement par la syllabe 4B am . L'adjonction du signe am sert à distinguer la négation suivie des pronoms personnels, 1^o du thème pronominal on 4B am C , 2^o de la locution 4B am.ek , pour lui,

⁽¹⁾ Voir plus haut, page 97.

⁽²⁾ Todt., ch. CLXII, l. 18.

⁽³⁾ de Rougé, Chrestomathie, 2^e fasc., p. 53-54.

c'est-à-dire : point n'est contrée, fut retranchement de toi parcourant elle. Dans ce dernier exemple, non-seulement le pronom personnel, mais encore l'indice du passé *mu* se s'agglutine à la négation.

Les quatre négations n'ont pas le même emploi : trois d'entre elles *am*, *hi* et *ti* entrent dans toutes les formes de la conjugaison ; la dernière *am* n'est usitée que dans les locutions impératives :⁽¹⁾

Hāh' m. ān-n. a hēi tā m. hā
Cœur qui étais à moi sur la terre, ne te dresse pas

er-a m. mēu em xeser er-a
contre moi en témoin ; ne me repousse pas en








em zāra-nū-l-u em ar-er-a em-
qualité de chef divin ; n'agis pas contre moi par-de-








bāh' nūtu em. an regā - a em-
vant les dieux ; ne me fais pas opposition par-de-








bāh' nūtu āā reb amest⁽²⁾
vant le dieu quand seigneur de l'Amest.

⁽¹⁾ Lepage-Renouf, *On some negative particles*, p. 2-4.











⁽²⁾ Bodtlenbuch, ch. XXX, §. 1. 2.

du pronom démonstratif et de la racine locative, c'est-à-dire, en fait, l'agglutination des deux négations  *bu* et  *an*, donnait-elle jadis à  *ben* un sens plus emphatique que celui de  *bu* ou de  *an* isolés. Mais, dans tous les endroits où je l'ai rencontrée jusqu'à présent,  *ben* paraît ne pas avoir plus de valeur que  *bu*, et n'est qu'une simple variante de cette forme.

La quatrième négation   *tum* ne se laisse ramener ni aux pronoms démonstratifs, ni à des racines locatives. En la créant, la langue égyptienne a procédé de la même façon que l'algèbre: elle a pris un signe qui, par lui-même, marque l'idée positive de retranchement.   *tum* vient en effet d'une racine  *tem*,  *tem*,  *dem* qui signifie couper, retrancher. Aussi reçoit-il souvent les pronoms suffixes:

       *tem* - *ek* *kems* *ia*.^①
Afin que tu ne restes pas seul.

mot à mot: afin que soit retranchement de toi restant seul:

          *An* [*χaïs-t*] *tum* - *n-ek* *gend* - *es*.^②
Il n'y a pas une contrée que tu n'aies parcourue.

① Pap. d'Orléans, p. IX, l. 6.

② Rieu, *Mon. Eg.*, pl. XXI, l. 15.

là bas est le lieu où tu fais sortie au-dehors.» La contre-partie et la conséquence naturelle de ces locutions est : « Ici où tu es tu ne connais pas le chemin; ici où tu es, ne fais pas sortie au-dehors.» Dans l'esprit de toute personne qui parle, l'idée de connaître ou de sortir est divisée en deux parties ou plutôt en deux localités distinctes, celle où telle personne ou telle chose sait ou sort; celle où telle personne ou telle chose qui parle ou dont on parle se trouve actuellement. Affirmer de soi-même ou d'un autre qu'on connaît ou qu'on sort, c'est identifier et réunir par la pensée ces deux localités éloignées; mais, c'est maintenir leur séparation.

A $\text{Ḷḷ} \text{bū}$ se rattache une forme dérivée $\text{Ḷḷ} \text{bū}$ dont l'explication est facile à donner si on admet les principes que je viens d'énoncer. Elle résulte de l'union de la racine locative $\text{Ḷḷ} \text{bū}$ avec le pronom démonstratif mū et se trouve à l'égard de $\text{Ḷḷ} \text{bū}$ dans la même position que $\text{Ḷḷ} \text{pēr}$, celui-ci, à l'égard de $\text{Ḷḷ} \text{pā}$, $\text{Ḷḷ} \text{tēr}$, celle-ci, à l'égard de $\text{Ḷḷ} \text{tā}$, $\text{Ḷḷ} \text{nēr}$, ceux-ci à l'égard de $\text{Ḷḷ} \text{nā}$.⁽¹⁾ C'est donc en réalité une sorte d'adverbe de lieu démonstratif qui, avant de devenir négation signifiait en ce lieu-ci, en ce lieu là. Peut-être même l'agglutination

(1) Voir dans le Journal Asiatique, la Note sur le pōr et pōr .

à propos des langues ariennes, mais qu'une personne ou une chose possède une qualité n'est pas détruire cette qualité, c'est constater simplement qu'elle est éloignée de la personne ou de la chose à qui on la refuse.⁽¹⁾

𐎧𐎡𐎴 *bū* et 𐎧𐎡𐎴 *am* ne se rapportent pas à des racines pronominales, mais à des racines attributives marquant le lieu 𐎧𐎡𐎴 𐎡𐎴, 𐎧𐎡𐎴 𐎡𐎴, 𐎧𐎡𐎴 *bū* et 𐎧𐎡𐎴, 𐎧𐎡𐎴, 𐎧𐎡𐎴 *mā*. C'est là ce qui explique le sens négatif de phrases comme:

𐎧𐎡𐎴 𐎧𐎡𐎴 𐎡𐎴 𐎡𐎴 𐎧𐎡𐎴 𐎧𐎡𐎴 𐎧𐎡𐎴 𐎧𐎡𐎴
ai bū rex-k pā mātemui ©
 Tu ne connais pas le chemin.

𐎧𐎡𐎴 𐎧𐎡𐎴 𐎧𐎡𐎴 𐎧𐎡𐎴 𐎧𐎡𐎴 𐎧𐎡𐎴
am ar rē rē būro ©
 Ne sois pas dehors.

Ce sont primitivement des locutions locatives: est le lieu [𐎧𐎡𐎴 *bū*] de ton connaître le chemin; le lieu [𐎧𐎡𐎴 *am*] de faire sortir au-dehors. Pour se rendre compte de ces tournures, il faut songer que le geste accompagnait ces mots et, pour ainsi dire, en soulignait la signification.⁽⁴⁾ « Là-bas [reprendre par le geste] est le lieu où tu connais le chemin ;

(1) Dopp, *Grammaire Comparée des langues Indo-Européennes*
 Grail. Bréal, t. II, p. 343. © Riquies, *Anastasi I*, pl. XXIV, l. 1.
 © Pap. d'Orlinay, pl. X, l. 1. © Dopp, t. III, Introduction, p. XXXIII.

exprimer d'une manière absolue l'idée de négation: il a détourné de leur signification primitive diverses racines pronominales ou locatives qui, d'abord employées à marquer l'éloignement ont fini par prendre le sens négatif.

On se rappelle qu'en étudiant la particule An , an , nn , j'ai observé que, placée à la suite des articles ordinaires X pā , O tā , K nā , elle les transforme en pronoms démonstratifs P per , celui-ci; tē , celle-ci; nn nen , ceux-ci. ^① Je n'hésite pas à reconnaître dans an négatif, le pronom démonstratif An an , nn nn , qui sert de finale à P per , tē , et nn nen . ^② An an , écrit an , est devenu adverbe démonstratif avec le sens de là-bas:

An in ma gadmī-w ^③

signifie littéralement: « Là-bas [pas ici où il est] est son semblable », c'est-à-dire: « Il n'a pas son semblable ». Nous-mêmes nous employons encore tous les jours des formules d'éloignement: « Loin de moi l'idée de.... Loin de faire telle ou telle chose.... » qui équivalent à des formules de négation. Et en effet, comme l'a dit Bopp.

^① Voir Mémoire sur le pronom en Égyptien.

^② *Gramm.*, *Brügger*, pl. I, l. 10.

ΤΑΟΤΗ
 ⲧⲁⲟⲩⲧⲉ se lever
 ⲟⲟⲗⲉ vêtir
 ⲁⲩ

ΤΟΤΕΡΟC
 ⲧⲟⲩⲧⲉⲣⲟC surger &
 ⲟⲟⲗⲉC
 ⲁⲩⲧⲉⲣⲟC se vêtir.

Les exemples sont d'ailleurs assez rares pour nous permettre d'affirmer que les Égyptiens de langue copte avaient oublié le procédé qu'employaient leurs ancêtres pour donner aux verbes le sens réfléchi.


§. VI.

De la Négation et de sa place dans la Conjugaison.


a. En ancien Égyptien.

La négation se rencontre en égyptien au moins sous quatre formes différentes qui toutes peuvent se placer devant le verbe et se combiner avec les divers éléments qui servent à la conjugaison pour y nier la qualité exprimée par la racine attributive. La nature et l'origine de trois de ces particules ⲁⲟⲟ an, ⲁⲩ bi [ⲁⲩⲟ ber] et ⲁⲩ am sont conformes à ce que nous savons de l'origine et de la nature des particules négatives dans la plupart des langues connues. Il ne semble pas que l'Égyptien ait, dès le principe, imaginé un signe spécial pour

Car | la mort vient, elle s'élance devant toi.


 Rdi-t. m. au su hi xi-t. au C
 Il se mit sur son ventra.

2° Pour donner plus d'énergie à la locution, elle ajoute au verbe conjugué avec le pronom réfléchi ¹³ ~~et~~ ¹⁴ ~~et~~ ¹⁵ ~~et~~ ¹⁶ ~~et~~ ¹⁷ ~~et~~ ¹⁸ ~~et~~ ¹⁹ ~~et~~ ²⁰ ~~et~~ ²¹ ~~et~~ ²² ~~et~~ ²³ ~~et~~ ²⁴ ~~et~~ ²⁵ ~~et~~ ²⁶ ~~et~~ ²⁷ ~~et~~ ²⁸ ~~et~~ ²⁹ ~~et~~ ³⁰ ~~et~~ ³¹ ~~et~~ ³² ~~et~~ ³³ ~~et~~ ³⁴ ~~et~~ ³⁵ ~~et~~ ³⁶ ~~et~~ ³⁷ ~~et~~ ³⁸ ~~et~~ ³⁹ ~~et~~ ⁴⁰ ~~et~~ ⁴¹ ~~et~~ ⁴² ~~et~~ ⁴³ ~~et~~ ⁴⁴ ~~et~~ ⁴⁵ ~~et~~ ⁴⁶ ~~et~~ ⁴⁷ ~~et~~ ⁴⁸ ~~et~~ ⁴⁹ ~~et~~ ⁵⁰ ~~et~~ ⁵¹ ~~et~~ ⁵² ~~et~~ ⁵³ ~~et~~ ⁵⁴ ~~et~~ ⁵⁵ ~~et~~ ⁵⁶ ~~et~~ ⁵⁷ ~~et~~ ⁵⁸ ~~et~~ ⁵⁹ ~~et~~ ⁶⁰ ~~et~~ ⁶¹ ~~et~~ ⁶² ~~et~~ ⁶³ ~~et~~ ⁶⁴ ~~et~~ ⁶⁵ ~~et~~ ⁶⁶ ~~et~~ ⁶⁷ ~~et~~ ⁶⁸ ~~et~~ ⁶⁹ ~~et~~ ⁷⁰ ~~et~~ ⁷¹ ~~et~~ ⁷² ~~et~~ ⁷³ ~~et~~ ⁷⁴ ~~et~~ ⁷⁵ ~~et~~ ⁷⁶ ~~et~~ ⁷⁷ ~~et~~ ⁷⁸ ~~et~~ ⁷⁹ ~~et~~ ⁸⁰ ~~et~~ ⁸¹ ~~et~~ ⁸² ~~et~~ ⁸³ ~~et~~ ⁸⁴ ~~et~~ ⁸⁵ ~~et~~ ⁸⁶ ~~et~~ ⁸⁷ ~~et~~ ⁸⁸ ~~et~~ ⁸⁹ ~~et~~ ⁹⁰ ~~et~~ ⁹¹ ~~et~~ ⁹² ~~et~~ ⁹³ ~~et~~ ⁹⁴ ~~et~~ ⁹⁵ ~~et~~ ⁹⁶ ~~et~~ ⁹⁷ ~~et~~ ⁹⁸ ~~et~~ ⁹⁹ ~~et~~ ¹⁰⁰ ~~et~~ ¹⁰¹ ~~et~~ ¹⁰² ~~et~~ ¹⁰³ ~~et~~ ¹⁰⁴ ~~et~~ ¹⁰⁵ ~~et~~ ¹⁰⁶ ~~et~~ ¹⁰⁷ ~~et~~ ¹⁰⁸ ~~et~~ ¹⁰⁹ ~~et~~ ¹¹⁰ ~~et~~ ¹¹¹ ~~et~~ ¹¹² ~~et~~ ¹¹³ ~~et~~ ¹¹⁴ ~~et~~ ¹¹⁵ ~~et~~ ¹¹⁶ ~~et~~ ¹¹⁷ ~~et~~ ¹¹⁸ ~~et~~ ¹¹⁹ ~~et~~ ¹²⁰ ~~et~~ ¹²¹ ~~et~~ ¹²² ~~et~~ ¹²³ ~~et~~ ¹²⁴ ~~et~~ ¹²⁵ ~~et~~ ¹²⁶ ~~et~~ ¹²⁷ ~~et~~ ¹²⁸ ~~et~~ ¹²⁹ ~~et~~ ¹³⁰ ~~et~~ ¹³¹ ~~et~~ ¹³² ~~et~~ ¹³³ ~~et~~ ¹³⁴ ~~et~~ ¹³⁵ ~~et~~ ¹³⁶ ~~et~~ ¹³⁷ ~~et~~ ¹³⁸ ~~et~~ ¹³⁹ ~~et~~ ¹⁴⁰ ~~et~~ ¹⁴¹ ~~et~~ ¹⁴² ~~et~~ ¹⁴³ ~~et~~ ¹⁴⁴ ~~et~~ ¹⁴⁵ ~~et~~ ¹⁴⁶ ~~et~~ ¹⁴⁷ ~~et~~ ¹⁴⁸ ~~et~~ ¹⁴⁹ ~~et~~ ¹⁵⁰ ~~et~~ ¹⁵¹ ~~et~~ ¹⁵² ~~et~~ ¹⁵³ ~~et~~ ¹⁵⁴ ~~et~~ ¹⁵⁵ ~~et~~ ¹⁵⁶ ~~et~~ ¹⁵⁷ ~~et~~ ¹⁵⁸ ~~et~~ ¹⁵⁹ ~~et~~ ¹⁶⁰ ~~et~~ ¹⁶¹ ~~et~~ ¹⁶² ~~et~~ ¹⁶³ ~~et~~ ¹⁶⁴ ~~et~~ ¹⁶⁵ ~~et~~ ¹⁶⁶ ~~et~~ ¹⁶⁷ ~~et~~ ¹⁶⁸ ~~et~~ ¹⁶⁹ ~~et~~ ¹⁷⁰ ~~et~~ ¹⁷¹ ~~et~~ ¹⁷² ~~et~~ ¹⁷³ ~~et~~ ¹⁷⁴ ~~et~~ ¹⁷⁵ ~~et~~ ¹⁷⁶ ~~et~~ ¹⁷⁷ ~~et~~ ¹⁷⁸ ~~et~~ ¹⁷⁹ ~~et~~ ¹⁸⁰ ~~et~~ ¹⁸¹ ~~et~~ ¹⁸² ~~et~~ ¹⁸³ ~~et~~ ¹⁸⁴ ~~et~~ ¹⁸⁵ ~~et~~ ¹⁸⁶ ~~et~~ ¹⁸⁷ ~~et~~ ¹⁸⁸ ~~et~~ ¹⁸⁹ ~~et~~ ¹⁹⁰ ~~et~~ ¹⁹¹ ~~et~~ ¹⁹² ~~et~~ ¹⁹³ ~~et~~ ¹⁹⁴ ~~et~~ ¹⁹⁵ ~~et~~ ¹⁹⁶ ~~et~~ ¹⁹⁷ ~~et~~ ¹⁹⁸ ~~et~~ ¹⁹⁹ ~~et~~ ²⁰⁰ ~~et~~ ²⁰¹ ~~et~~ ²⁰² ~~et~~ ²⁰³ ~~et~~ ²⁰⁴ ~~et~~ ²⁰⁵ ~~et~~ ²⁰⁶ ~~et~~ ²⁰⁷ ~~et~~ ²⁰⁸ ~~et~~ ²⁰⁹ ~~et~~ ²¹⁰ ~~et~~ ²¹¹ ~~et~~ ²¹² ~~et~~ ²¹³ ~~et~~ ²¹⁴ ~~et~~ ²¹⁵ ~~et~~ ²¹⁶ ~~et~~ ²¹⁷ ~~et~~ ²¹⁸ ~~et~~ ²¹⁹ ~~et~~ ²²⁰ ~~et~~ ²²¹ ~~et~~ ²²² ~~et~~ ²²³ ~~et~~ ²²⁴ ~~et~~ ²²⁵ ~~et~~ ²²⁶ ~~et~~ ²²⁷ ~~et~~ ²²⁸ ~~et~~ ²²⁹ ~~et~~ ²³⁰ ~~et~~ ²³¹ ~~et~~ ²³² ~~et~~ ²³³ ~~et~~ ²³⁴ ~~et~~ ²³⁵ ~~et~~ ²³⁶ ~~et~~ ²³⁷ ~~et~~ ²³⁸ ~~et~~ ²³⁹ ~~et~~ ²⁴⁰ ~~et~~ ²⁴¹ ~~et~~ ²⁴² ~~et~~ ²⁴³ ~~et~~ ²⁴⁴ ~~et~~ ²⁴⁵ ~~et~~ ²⁴⁶ ~~et~~ ²⁴⁷ ~~et~~ ²⁴⁸ ~~et~~ ²⁴⁹ ~~et~~ ²⁵⁰ ~~et~~ ²⁵¹ ~~et~~ ²⁵² ~~et~~ ²⁵³ ~~et~~ ²⁵⁴ ~~et~~ ²⁵⁵ ~~et~~ ²⁵⁶ ~~et~~ ²⁵⁷ ~~et~~ ²⁵⁸ ~~et~~ ²⁵⁹ ~~et~~ ²⁶⁰ ~~et~~ ²⁶¹ ~~et~~ ²⁶² ~~et~~ ²⁶³ ~~et~~ ²⁶⁴ ~~et~~ ²⁶⁵ ~~et~~ ²⁶⁶ ~~et~~ ²⁶⁷ ~~et~~ ²⁶⁸ ~~et~~ ²⁶⁹ ~~et~~ ²⁷⁰ ~~et~~ ²⁷¹ ~~et~~ ²⁷²


 Ra mes. su. res. co
 Le Soleil o'enfante lui-même.

l. — En Démotique
et en Copte.

En Démotique et en Copte, la forme en 𐪓 ou
a disparu avec le pronom lui-même. Le verbe réfléchi
ne diffère plus du verbe ordinaire que par le sens et
nullement par une marque extérieure.








En copte, pourtant, le ζ , sué, a laissé quelques traces: réduit à la lettre c, il se soude à certaines racines verbales et conjugué avec elles d'après toutes les règles ordinaires, il les fait passer au vers réfléchi:

(1) *Maratti*, *Papyrus de Boulogne*, t. 2, pl. XVIII, f. 1-2.

(2) de Rougé, *Chrestomathie*, 2^e fasc. p. 68.

(C Id., p. 6.)







(4) Voir la Mémoire sur le Pronom en égyptien.


repondraient chacune à l'une des manières d'obtenir le passif employées dans l'ancien égyptien. Dans ETMES 43=3  44 *ai-ti meri*, la marque du passif est jointe à l'auxiliaire seul, tandis que le verbe garde la forme active. Dans toutes les autres formes, l'auxiliaire et le verbe reçoivent tous deux les marques du passif : ETKHT, 43=3   *ai-ti. kat-u*, ETTKHT 43=3   *ai-ti tu-âg-û*; ETTEBHOTT 43=3   *ai-ti tu-ûâb-ût*.

§.-V

Du Verbe réfléchi.

a.-En Égyptien ancien.


La plupart des idées que nous rendons par des verbes réfléchis étaient exprimées en ancien égyptien par des verbes ordinaires. Or nous disons : se lever, se tenir debout, s'asseoir, &c. les Égyptiens disaient :   *hâ*, *stau*,   *dûn*, *surgere*,   *hem*, *considère*.

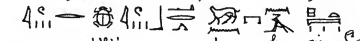
Cependant, pour marquer le retour de l'action sur le sujet qui l'accomplit, la langue avait des termes spéciaux. 1^o Elle ajoutait au verbe conjugué comme à l'ordinaire le pronom miaté de la 3^e personne  *sû*, *soi* :

2°. Si dans les formes $\epsilon\tau\kappa\eta\tau$, *bâti*, $\epsilon\tau\mu\epsilon\varsigma$, *aimé*, le préfixe $\epsilon\tau$ était, comme le dit Schwartz, le pronom relatif, dans les livres écrits en dialecte thébain, on trouverait, au moins quelquefois, la variante thébaine $\dots\eta\tau$ pour $\epsilon\tau$, $\eta\tau\epsilon\kappa\eta\tau$ pour $\epsilon\tau\kappa\eta\tau$, ce qui ne se présente jamais à ma connaissance. En second lieu, si $\epsilon\tau$ était le relatif une forme comme $\epsilon\tau\epsilon\epsilon\varsigma$ transcrite en hiéroglyphes donnerait $\Delta \text{ " } \overline{\text{F}}$ *nti mer qui aime, aimant*, c'est-à-dire, un participe présent et non pas un participe passé^③, c'est seulement lorsque la racine se trouve élevée au passif soit par modification interne de la voyelle, soit par adjonction d'un suffixe que l'emploi du relatif aurait sa raison d'être. $\epsilon\tau\kappa\eta\tau$, signifierait $\Delta \text{ " } \overline{\text{F}} \overline{\text{B}} \overline{\text{B}}$ *nti kat-u, qui est construit, construit*; $\epsilon\tau\tau\epsilon\kappa\eta\tau$, $\Delta \text{ " } \epsilon \Delta \epsilon \overline{\text{B}}$ *nti tu aqû, qui est usé, usé*; $\epsilon\tau\tau\epsilon\beta\eta\sigma\tau\tau$, $\Delta \text{ " } \Delta \overline{\text{B}} \overline{\text{B}} \overline{\text{B}}$ *nti tu uâb-ût, qui est purifié, purifié*.

Toutes ces considérations me portent à croire que l' $\epsilon\tau$ préformatif n'est pas le relatif, mais simplement la forme passive $\overline{\text{B}} = \overline{\text{B}}$ *au-tu* de l'auxiliaire $\overline{\text{B}}$ *au*. Si cette hypothèse est vraie, les différentes formes coptes que j'ai cités

③ Birch, E. Gr. p. 670.

βολοτ εβολ ρεκεν τις κος

 déliure sur la terre

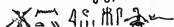
ετ εγαπη ετβηλ ρερ ης φηος

 sera " délié dans les ciel.

Schwartzke indique encore une forme en ετ, « ετκητ
 B. H. S. qui construit, edificatus.... ou bien encore φη
 ετ ετμεσϣ celui qu'il ont éleu pour rendre le Grec
 ὁ γεννηθεῖς. » Je crois 1° qu'il faut faire une distinc-
 tion entre l'ετ préformatif de ετκητ, par exemple,
 et l'ετ de la phrase φη ετ ετμεσϣ; 2° que presque
 partout l'ετ préformatif n'est pas le relatif ετ,
 ητ, qui, que.

1° Les phrases comme

φη ετ ετμεσϣ^①

transcrites en Égyptien donnent:



Pâ nî aî-â-u mas-ew



Celui qu'ils ont enfanté,











c'est-à-dire une phrase qui répond bien dans le texte
 grec à un participe, mais en réalité n'a rien de
 participial. ετ est bien ici le relatif ^{ⲙⲏⲩ} nte, qui, de
 l'ancien égyptien.






① Masp. XVIII, 13.



② Masp. XI, 2.




③ Schwartzke, Gr. G., p. 457



















lui donner le sens passif:  ar, faire,  du, donner, écrits  ar-û,  du-û, signifient être fait, être donné:⁽¹⁾


         
 Du-û m hēs-û rē sūten xer-er mōtā thā n
 Donné par la quā du roi au temple d'

    
 Amen em Ap.t.u.⁽²⁾
 Ammon-dans Ap.t.u.

Cependant cette forme n'est pas réservée exclusivement au passif: ,  signifient aussi bien faire, donner, qu' être fait, être donné. Il faudrait pour changer cette indication en règle certaine plus d'exemples que j'en ai rencontrés jusqu'à présent.

Le suffixe en T a plusieurs variantes qui répondent aux diverses variantes du suffixe  tū de l'ancien égyptien. Quand il est réduit à T, il répond à la variante  t,  tū:

canstyt	canasi'	de	canay
   	.	.	   
cgotopt	maudit	"	cgotop
     	"	   	

Le plus souvent, il est vocalisé HOTT, HTT, quelquefois crott, et alors il répond à la variante  ut

(1) Birch, E. Gr. n. 670.

(2) Egypt. Zett. n. 103.

racine soit toujours la preuve certaine d'un sens passif: $\chi\eta$ signifie également placer et être placé; $\gamma\eta\pi$ cacher et être caché,³ etc.

La racine ainsi modifiée forme tous ses temps de la même manière que la racine primitive: Je suis lié , $\epsilon\chi\epsilon\sigma\epsilon\mu\pi$, Je fus lié , $\epsilon\tau\epsilon\mu\pi$, Je serai lié , ϵ , &c. Ce passif copte est tiré sans doute d'une forme analogue de l'ancien égyptien; mais, comme je l'ai déjà dit, le vague des signes employés à exprimer les sons voyelles nous a empêché de retrouver dans l'égyptien ancien les lois qui régissent les modifications intérieures du passif copte.

2^o.— Le participe passé passif se forme en ajoutant à la racine, soit simple, soit déjà modifiée par la mutation interne de la voyelle, soit un suffixe τ , ou, soit un suffixe en τ .

Le suffixe $\eta\tau$ est plus fréquent dans le dialecte thébain que dans les autres dialectes.⁴ On trouve

$\tau\epsilon\lambda\sigma$, placer sur, $\tau\epsilon\lambda\eta\tau$, placé sur,

$\tau\epsilon\lambda\kappa\sigma$, user, détruire, $\tau\epsilon\lambda\kappa\eta\tau$, usé, détruit

Il semble que le suffixe copte τ , $\eta\tau$, réponde à un suffixe ancien en ʒ , ʕ , u , dont il est plus aisé de soupçonner que de constater l'existence. La voyelle ʕ , ʒ , u , mise après une racine quelconque paraît

³ Schwartze, Gr. C. p. 458

⁴ Ryron, Gr. C., p. 149

13 424 - m d k o o

! 3 5 - 1 2 3 4 5 6
 « tû dî n i tû Nothém. ©
 leur main de délivre! Que je sois

soit après le pronom sujet

1 3 5 - 1 2 3 4 5 6

meter en ran pa-a pi tû a Ram. ©
 m'ôte en mon nom c'est là Je suis nommé

Lorsqu'il s'attache à la racine conjuguée avec le secours des auxiliaires, il se place toujours après la racine, jamais, que je sache, après l'auxiliaire et le pronom:

4 3 as 10 2 1 4 2 " n 5 3 " 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
 pa-k mât en reb paï ek aû an tû-tû tû-tû tû-tû
 te voir pour mon maître, à toi venu Je suis

(3) 1 2 3 4 5 6
 nouve-u
 beautés.

Quant aux auxiliaires eux-mêmes ils ne prennent pas la marque du passif. Du moins, M. Brugsch n'a signalé et je n'ai encore rencontrée dans les textes aucune forme répondant au 3-3, tû-tû, 4-3-3 aû-tû, des textes hiéroglyphiques.

Le passif antique en mny en ayant disparu, ce sont les formes résultant de l'auxiliaire qui servent à marquer le passif.

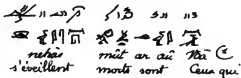
© Papyrus de Tarnoniti, pl. II, l. 3.

© Papyrus gnostique, pl. XI, l. 13.

© Papyrus de Tarnoniti, pl. I, l. 25.

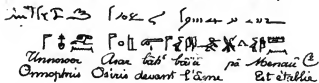
b. En Démotique

Comme dans l'ancien égyptien, la voix passive n'est souvent marquée par aucun signe extérieur, et le contexte seul peut nous apprendre que la racine verbale n'est pas à l'actif:



 nch¹ mst ar au nch²













 s'éveillent morts sont Ceux qui



 Unnoor Arar tab' ba'a pa Monau²

 Osiris devant l'âme Et établie

La différence entre l'actif et le passif devait alors se marquer par une modification dans la vocalisation du mot: mais ici encore la rareté et le vague des signes employés à figurer les sons voyelles ne nous permettraient pas de saisir ces modifications et de déterminer les lois qui les régissent.

D'ordinaire, le passif est formé par l'adjonction de la syllabe            

¹ Papyrus gnostique de Leyde, p. XXI, l. 5.

² Papyrus de Pammote, III, 27.

11 seulement sont usités au passif, 43r *ai* et 3r *tû* : encore l'usage de 3r *tû* est-il généralement restreint à la forme indéfinie citée plus haut. La marque du passif se joint alors indifféremment soit à la racine seule

43r *ai-a* *rex-tû* *rex-kû-a* *ran-ak* ①
Il est ou que je sais ton nom

littéralement : « Je suis ou, je connais ton nom ; »

43r *ai-k* *hôtas-tû* *m* *â-k* *â-û-s* *tû-k* *hêr* *sotem* *zod-t*
Tandis que tu repous dans ton palais, v. s. f., En écoutes les pa-

111 *u-n* *tâ-u* *neb-û-u* ②
roles de toutes terres.

43r *ai-k* *hôm-tû* *m* *tâ* *wîi-t-u* ③
En es assis dans la chambre.

ou bien à l'auxiliaire seul :

43r *ai-tû-u* *meh* *am-eu* ④
On s'empara de lui.

ou bien encore à l'auxiliaire et à la racine :

om-ro-pû *ai-tû* *kû-tû-k* ⑤
ou bien tu seras battu.

Le sujet se met tantôt après l'auxiliaire comme on le voit dans les trois premiers exemples, tantôt après la racine,



① Goodth. cxxv, l. 1.

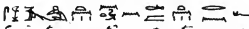
② Pap. Anast. III, pl. VI, l. 9.








③ Pap. Anast. II, pl. VI, l. 1 ; Pap. Anast. IV, pl. V, l. 9-10


④ Pap. Anast. IV, pl. XII, l. 3,



⑤ Pap. Abbott, pl. IV, l. 15

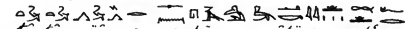
4: Le sujet s'intercale entre la racine et l'indice du passif:  Ber-a-n-tû,  rex-ek-ri-tû;

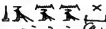

Seyâ-ton nî ri ten-tû ran-aw. ①
On vous ordonne de réciter son nom.

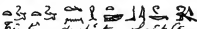
A l'exception de  ar et de  pû ②, les verbes auxiliaires prennent la marque du passif. On trouve fréquemment dans les textes  au-tû,  tû-tû,  ûntû,  xper-tû et même  hâ-n-tû:


Hâ-n-tû [iû] r zod on hân-aw ③
On alla dire à S.H.

littéralement: « On se tint allant dire à S.H. ». Les formes  au-tû,  tû-tû placées sans sujet au commencement de la phrase donnent au verbe qui suit immédiatement une valeur indéfinie et peuvent se traduire par notre *On* français:


tû-tû iû r sentâ mâkî-u mek-aw er
Quand on vient inspecter ses effets (?) il est au combat.



rânârâ ④
de ses ennemis.


û-tû denh't balik ⑤
On enseigne à voler à l'épervier.

Des divers auxiliaires employés à la voix active, deux

① Zeitschrift, 1864, p. 91.

② Pap. Anastasi V, p. VIII, l. 8.

③ Plus loin on trouvera la seule forme où  pû ait la marque du passif.

④ Lips., Bechem III, 125

⑤ Pap. An. III, p. 17, l. 10

2e pers.

Αρετειαυες

Vous aimerez

12 pers.

αρεταυες

Vous aimerez

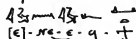
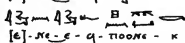
Les variantes qui résulteront de la substitution à la forme faible en *z*, de la forme très-faible en *e*, *ερεταυες* J'aimeraï ou de la forme apocopée *κεταυες*, *εμ* aimeras, *ερεταυες* Il aimera, etc. ou de l'auxiliaire τ (αὐτὸς τίς) à l'auxiliaire αὐτὸς αὐτῆς, se conjuguent de la même façon.

Quelquefois, le pronom préfixe et l'auxiliaire auquel il se trouve attaché sont placés après la préposition *κα*, *κα* et l'on a des formes telles que

Νεαυτ
Il donnera, (C)

Εγὲβοὀκ αὐτὸς κεπποκεκ εβολὸν πεκεκ πγαυε
Il t'attachera et te transportera loin du lieu où tu es. (B)

La même explication qui nous a montré comment le *κα* indice du passé s'est placé avant l'auxiliaire et le pronom, nous servira pour le *κα*, *κα*, du futur. Il suffit de supposer que la forme première de cette variante du futur était [ε]νεαυτ, il donnera, [ε]κεπποκεκ, il te transportera, ce qui donne une forme hiéroglyphique

(C) Luc, XI, 12 (Nou. Th.)

(B) Zoëga, p. 268.

ultérieure suivi des pronoms suffixes des personnes et la racine:
 1^{re} La préposition *é*, dérivée de *o* *ex*; 2^{re} La préposition *x* vocalisée *xs*, *xe*.

1^{re} Futur formé par intercalation de la préposition *é*.

	Masculin	Singulier Commun	Féminin
3 ^e pers.	<i>Eyémes</i> <i>Il aimera</i>	<i>éyémes</i> <i>Il ou elle aimera</i>	<i>Ecémes</i> <i>Elle aimera</i>
2 ^e pers.	<i>Eyémes</i> <i>Tu aimeras</i>	" "	<i>épémes</i> <i>Tu aimeras</i>
1 ^{re} pers.		<i>Eyémes</i> <i>J'aimerai</i>	
		Pluriel	
3 ^e pers.		<i>Eyémes, épémes</i> <i>Us ou elles aimeront</i>	
2 ^e pers.		<i>Eyétesyémes, Eyétyémes</i> <i>Vous aimerez</i>	
1 ^{re} pers.		<i>Eyémes</i> <i>Nous aimerons</i>	

2^{re} Futur formé par intercalation de la préposition *x*.

		Singulier	
3 ^e pers.	<i>Exyémes</i> <i>Il aimera</i>	<i>Exé...yémes</i> <i>Il ou elle aimera</i>	<i>Excémes</i> <i>Elle aimera</i>
2 ^e pers.	<i>Exyémes</i> <i>Tu aimeras</i>	"	<i>Exépémes</i> <i>Tu aimeras</i>
1 ^{re} pers.		<i>Exyémes</i> <i>J'aimerai</i>	
		Pluriel	
3 ^e pers.		<i>Exyémes, Exé...yémes</i> <i>Us ou elles aimeront</i>	

Future

	Masculin	Commun	Féminin
3/4 pers.	<p>4 <u>«</u> x / y » mer n' ai. u Il aimera</p>	"	<p>4 <u>«</u> x / p mer en ai. s Elle aimera</p>
2/3 pers.	<p>4 <u>«</u> x / z » mer en ai. as. k Eu aimeras</p>	"	<p>4 <u>«</u> x / z » ou u. z mer en ai. t Eu aimeras.</p>
1/2 pers.		<p>4 <u>«</u> x / m » mer n' ai. i J'aimerai</p>	

Shwiel

3^e pers.
Il^s ou elle^s aimera^{nt}

2^e pers.
Vous aimerez

1^{re} pers.
Nous aimerons

A toutes les personnes on peut substituer à la préposition
-, -, sa variante graphique \rightarrow sans altérer en rien
le sens ou la forme du temps.

c- En Copite

La langue des textes démotiques avait substitué à la préposition — et de l'ancien égyptien, la préposition —, *es*, *z*. Le copte a conservé et la préposition — et des époques classiques et la préposition — *z* du démotique: il forme son futur en intercalant entre l'au-

Futur

Masculin

Commun

Féminin

Singulier

1^{re} pers.

 Aii-w er mæ
 Il aimera

"

 Aii-s er mæ
 Elle aimera
2^e pers.

 Aii-k er mæ
 Tu aimeras

"

 Aii-t er mæ
 Tu aimeras
3^e pers.

 Aii-a er mæ
 Il aimera

Pluriel

3^e pers.

 Aii-sen er mæ
 Ils ou elles aimeront
2^e pers.

 Aii-ten er mæ
 Vous aimerez
1^{re} pers.

 Aii-an er mæ
 Nous aimerons

Pour former le futur passé, on fait suivre la racine verbale précédée de l'auxiliaire et de la préposition *er*, par la marque du passé suivie des pronoms suffixes des personnes.

 Aii-a er s'ém-n-a er tã Ant pã aï'
 Quand je serai allé à la vallée du cèdre,

 xer er pã-nti aii-k er an-ew-n-a
 alors voilà que tu me feras.

67 Les formes en 43 aui et en 03 tui prennent souvent le sens du passé. Quelquefois même on leur trouve un temps passé composé de l'auxiliaire, de la préposition et de la racine verbale au passé:

13 ♀ 2 ♂ 3 ♀ 4 ♂ 5 ♀ 6 ♂ 7 ♀ 8 ♂ 9 ♀ 10 ♂
 Cû hîn maa-n-a tē-ti-u hîn Bakū-u-w (c)
 J'ai vu le fondeur à son travail.

Dans la forme en 𐤀 un et en 𐤁 ha, la marque du passé se met après l'auxiliaire.

Tasse'

	Havaslin	Commun	Féminin
2 pers.	 Un-n-ew hén man Il a aimé	"	 Un-n-eu hén man Elle a aimé
2 pers.	 Un-n-ek hén man Tu as aimé	"	 Un-n-et hén man Tu as aimé

It says.


Un-n-a kka mon
j'ai aimé


Thuriel

2^e page.

Un-n-ten hia ma
Ils ou elles ont aimé.

















2^e page.




Un-n-ten hia ma
Vous avez aimé.

Le forme avec  xps est excessivement rare, au présent et au passé!













66 Les auxiliaires, 1 ae et 2 3 pu exceptés, peuvent se combiner de la sorte avec les prépositions 2 hée et — ae. Les formes verbales qui résultent de cette combinaison sont toutes construites sur un même modèle invariable : en tête de la période, l'auxiliaire suivi du sujet, quand il y en a un, que ce sujet soit un nom, un membre de phrase ou un pronom suffixe, ensuite la préposition intercalaire, enfin la racine verbale

Présent

	Masculin	Commun	Féminin
		Singulier	
3 ^e pers.	    Ai-cu hén mae Il aime	"	    Ai-s hén mae Elle aime
2 ^e pers.	    Ai-k hén mae Tu aimes	"	    Ai-t hén mae Tu aimes

1 ^{re} pers.	"	    Ai-a hén mae J'aime	"
-----------------------	---	---	---

Pluriel

3 ^e pers.	    Ai-sen hén mae Ils ou elles aiment
2 ^e pers.	    Ai-tén hén mae Vous aimez,
1 ^{re} pers.	    Ai-an hén mae Nous aimons.

Au pāi-et hāi hāi... āi-u m rihā

 Son mari vint le soir,

« Fut son mari face à revenir le soir. »

Je n'ai pas observé qu'il y eût grand différence d'emploi entre les temps formés par intercalation de hāi, et les temps formés, soit par agglutination pure et simple des suffixes pronominaux à la racine attributive, soit par l'adjonction à cette même racine des verbes auxiliaires. Il n'en est pas de même du temps formé par intercalation de la préposition or. or indique le mouvement, le transport d'un point de l'espace à un autre point de l'espace :

Au-k hāi r pāi-k bāi n āi-u

 En descends vers ta barque de cèdre.

et, par suite, d'un moment du temps à un autre moment du temps. C'est là ce qui explique pourquoi dans la plupart des cas où on la rencontre en conjonction avec un des auxiliaires et une racine verbale, elle donne à l'ensemble de l'expression le sens d'un futur :

Ar zed-ak res-ak en taw-ak hāpi Atēu neter-u amnā

 Si tu dis toi-même à ton père Hāpi père des dieux : Que

bes mui hāi-[ap] dū Au-w et an-t ma zed-tū-n-ak nēb.

 monte l'eau au sommet du mont : il fera selon ce que tu auras dit.

Xer an āi-a r zed-tū-w on ūā.

 Certes, je ne le dirai à personne.

① Pap. d'Orbinay, pl. IV, l. 7.

② Prieur, Mon. Egypt. pl. XXI, l. 21-22.

③ Papyrus Anastasi IV, pl. IV, l. 6.

④ Papyrus d'Orbinay, pl. IV, l. 1.

8 particule ere, re, re et l'auxiliaire $\pi\epsilon$:

$\text{Necysqorau } \pi\epsilon \text{ xue } \pi\epsilon\text{aroc}$
 Il mangeait avec les gentils. ^③

Tous les grammairiens coptes s'accordent à décomposer cys en $\text{cy} + \text{s}$, s étant l'auxiliaire 43 ai ; mais ils n'ont pas réussi à s'entendre sur l'origine du cy initial. Peyron y voit un verbe cy , solere; Schwartz, le cy intensif ^④, qui correspond à l' I intensif de l'ancien égyptien; aussi, le premier appelle-t-il le temps présent d'habitude et le second présent intensif. L'opinion de Peyron me paraît d'autant plus vraisemblable que les textes hiéroglyphiques nous donnent des exemples du verbe $\text{III} \text{---} \text{---}$ sâa , avoir coutume de..., se mettre à..., employer de la même manière que le cys des Coptes ^⑤:

$\text{III} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---}$
 sâa ayax
 Se mettre à fleurir

$\text{III} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---}$
 sâa ari
 Se mettre à faire.

Boutefois, la décomposition qu'il propose en $\text{cy} + \text{s}$. [$\text{III} \text{---} \text{---}$ $\text{sâa} + 43 \text{ ai}$] me paraît inutile: il est plus simple d'admettre, comme je l'ai fait, que cys se conjugue, d'après l'ancienne méthode égyptienne, en prenant comme suffixes les pronoms personnels. Que ^{de} l'idée de présent ou de passé d' inception ou d'habitude, on en soit venu par degrés à exprimer une idée de présent ou de passé quelconque, cela n'a rien de bien étonnant en soi. Le passage de l'idée

^③ Ad Galatas II, 12.

^④ Peyron, Gr. C., p. 97-98

^⑤ Schwartz, Gr. C., p. 424

^⑥ Brugsch, Dictionnaire, 2^e III $\text{---} \text{---}$

62 avoir coutume..., se mettre à..., tantôt suivi des suffixes et placé devant la racine,

Οτορ μοτςc αυαυαενσc εβολρσποc αυαουδεν
Et à grand peine il sort de lui tout tri-
νιουc
u'c

tantôt précédé de l'auxiliaire ε et suivi des pronoms suffixes et de la racine

εαυατστρε ετκλκεc εβολ
Il porte de bons fruits. ③

Soufois cet ε additionnel est l'indice ordinaire du participe présent ou passé,

εσκs κκεcκs οκκλου εαυατακο
Pour recevoir une couronne incorruptible. ③

Bien que les personnes du temps en αυs désignent le plus souvent une action présente, on leur trouve quelquefois le sens du passé,

αυατοβοc
Il les a plantés. ④

Soufois le passé ordinaire se forme régulièrement, soit par l'adjonction pure et simple de la particule ερε, κε, κs,

ερεαυαcχοοc
Il disait. ⑤

νεαυαρε πρηκεμικ καεβολ
Le prêteur délivrait d'habitude. ⑥

soit en intercalant le présent du temps en αυs entre la

③ Luc, IX, 39

④ Matth., VII, 17

⑤ I Cor., IX, 25 (H. B.)

④ Mingarelli, 265 (H. B.)

⑤ Id., 264 (H.)

⑥ Matth., XXVII, 15 (H. B.)

2 ^e pers...	τρεκεμες Εν αιτωται	"	τερμεες Εν αιτωται
1 ^{re} pers.	"	Τρεμες, τερμεες Τ'αιτωται Singular	"
3 ^e pers.	"	Τερονμεες Ils ou elles aimentont	"
2 ^e pers.	"	Τερετεκεμεες ταλετεκεμεες Β. Vous aimez	"
1 ^{re} pers.	"	Τερημεες Vous aimez	"

Impératif [us + spe]

Singular

1 ^{re} pers.	Μερεκεμεες Μερεκεμεης Qu'il aime	Μερεμεες Μελεμεης Β. Qu'il ou qu'elle aime	μερεμεες μερεμεης Β. Qu'elle aime
2 ^e pers.	Μερεκεμεες Αιτω	"	μερεμεες αιτω
1 ^{re} pers.	"	Μερεμεες Que j'aime	"
		Singular	
3 ^e pers.	"	Μερονμεες [μελονμεης, Β] Μερε...μεες [μελε...μεης Β] Qu'ils ou qu'elles aiment	"
2 ^e pers.	"	Μερετεκεμεες Αιτω	"
1 ^{re} pers.	"	Μερεκεμεες [μελεκεμεης, Β] Αιτω	"

Enfin, lorsqu'on veut marquer une action qui se répète ou simplement donner plus de force à l'expression d'une action on se sert d'un auxiliaire nouveau αγα, αγε, être habitué,

TENNES

性 pers.

33

03111 $\frac{1}{2}$ 4450
Nous aimons

29

Le verbe ~~ari~~ ari, faire, qui n'entrait que par occasion dans l'ancienne conjugaison égyptienne est entré définitivement dans la conjugaison copte. Combiné avec l'auxiliaire s, e, il fournit aux temps en s, e, la deuxième personne du singulier féminin et la troisième personne commune du singulier et du pluriel.⁽¹⁾ Un à la racine factitive r, f, donner, faire, et suivi des pronoms suffixes des personnes, il se met devant les racines et crée une forme de futur, d'ailleurs assez rare.⁽²⁾

Όσο γρήγορα τερματίζεις όσο γρηγορότερα ποταμίζεις
Et voici que tu concevras et tu mettras au monde un
enfant. ⑧

Précède de *es, donne, fais*, et suivi des pronoms suffixes, l'auxiliaire *spe* prête aux verbes qu'il affecte le sens de notre impératif.⁽⁴⁾

Περαιὼν ἐθελῶς ἡσφῆτος ἀσπεκτοῦν ἡμε
 Notre père qui es dans les cieux que sois sanctifié
 περὶ αὐτὸ ἀσπεκτῶν ἡμε τεκμεστρο πέτερικ
 ton nom ; que vienne ton règne et que ta volonté
 ἀσπεκταῖς ἡμῶν ἐν τῷ τῷ ἡμε ὡς περὶ περὶ
 n'ait en réalité dans le ciel et sur la terre C

Auxiliary 206

Future ($T + \Delta p$)

Maschinen

Commun

Feminism

Τσρεμης
Η αιμενα

4

ТЪРСЕТЕ
Elle aime

② Voir plus haut. ② Payson, *l.c.* p. 103-104; Schwantze, *l.c.* p. 446.

③ Luc I, 31 ④ Peypou, Gr. G. p. 100; Schwartze, yf. C. p. 453 ⑤ Matth. VI, 9-10.

et ne pour le singulier,

Εἰς ᾧ πεῖς ἐπὶ δὸς τοῦ θεοῦ καὶ τίς ἐστιν ὁ
Si tu connaissais le don de Dieu et qui est celui qui

ἐρεῖ· Δοῦναι μοι αὐτὸν.⁽¹⁾
dit: Donner-moi à voir.⁽²⁾

Le temps passé de ces auxiliares se forme régulièrement en plaçant devant eux la marque du passé *ere, ne*,⁽³⁾

ὅτε τὰρ χι νε πῶς πε οὐχ πῶς καὶ χι δότεν
Or commencement était le verbe et le verbe demeurait en

ὅτε οὐχ νε οὐχ πε πῶς
Or et Or était le Verbe.⁽⁴⁾

L'origine de ces distinctions est facile à voir. Par suite de changements phonétiques fort naturels, l'auxiliaire *πῶ* et l'article *χι* purent même son et même orthographe *πε*, si bien qu'une confusion se produisit et qu'on s'habitua à ne plus établir de différence entre eux. Cette confusion remonte assez haut; dès la XVIII^e dynastie on trouve des cas où *πῶ* et *χι* sont usités l'un pour l'autre. Cela était d'autant plus naturel qu'il y avait entre les deux mots identité d'origine et probablement, au début de la langue, identité d'emploi.⁽⁵⁾ Une fois admis que *πε* était l'article masculin employé comme auxiliaire, la logique exigeait qu'on assimilât l'auxiliaire *πῶ* à l'article féminin *τα*, *τε*, *λα*, et qu'on employât l'article pluriel *νε* lorsque le sujet de la phrase était au genre féminin et au nombre pluriel. Ainsi, par

⁽¹⁾ Jean, XIV, 10.

⁽²⁾ Jean, I, 1

⁽³⁾ Peyron, Gr. C. p. 151; Schwartz, p. 419.

⁽⁴⁾ Voir plus haut, p. 16-20.

pas le sens.⁽²⁾

Ὁσοῦ ἐνταύθα ἔσται πρὸς τοὺς περὶ ἱερὸν
Etant entre, il se promenait dans Jéricho.⁽³⁾

Il y a entre l'égyptien ⲉ , ⲛ , et le copte ne cette diffé-
rence que ⲉ ⲛ ⲛ peut entrer dans toutes les phrases, quel-
que soient le nombre et le genre du sujet, au lieu que ne
a genre et nombre: il est masculin singulier comme l'article
défini thébain ne, le.⁽³⁾ Si le sujet de la phrase est fémi-
nin, c'est l'article féminin te qu'on emploie.

Ὁη δὲ ἐτε οὐτως οὐχ ἡρὰ τε ἐσσομένη ἡμῶν τε
Mais celle qui est vraiment veuve, étant devenue seule,

ⲕⲉⲣⲉⲛⲉⲛⲉ ⲉⲃⲏ
espère en Dieu.⁽⁴⁾

Si pluriel, c'est l'article pluriel ne,

ⲛⲟⲩⲧⲉⲛ ⲛⲉ ⲡⲟⲩⲁⲛⲉⲛ ⲙⲡⲉⲛⲕⲟⲩⲙⲟⲥ
Vous êtes la lumière du monde.⁽⁵⁾

Cependant, ces distinctions ne sont pas absolues: ne s'unit
souvent à un sujet féminin,

ⲡⲉⲣⲉⲛ ⲛⲉ ⲧⲙⲛⲧⲡⲉⲧⲙⲟⲩⲧⲉⲥ
leur fils c'est la variété.⁽⁶⁾

ou pluriel,

ⲛⲟⲩⲧⲉⲛ ⲛⲉ ⲡⲣⲟⲩⲟⲩ ⲙⲡⲉⲛⲕⲁⲛⲉⲥ
Vous êtes le sel de la terre.⁽⁷⁾

Te se met quelquefois pour le masculin.

ⲡⲉⲥⲥⲁⲣⲁⲃⲃⲁⲥ ⲉⲧⲉ ⲛⲉ ⲟⲩⲕⲟⲩⲧⲉ
Or ce Barabbas était un voleur.⁽⁸⁾

⁽²⁾ Peyron, Gr. C., p. 100; Schwartz, Gr. C., p. 440-441.

⁽³⁾ Luc XIX, 1 (Version Nourthegienne) ⁽⁴⁾ Peyron, Gr. C., p. 150; Schwartz, p. 415-416.

⁽⁵⁾ I Timothée V, 6.

⁽⁶⁾ Matth. V, 14

⁽⁷⁾ Mingarelli, 315.

⁽⁸⁾ Matth. V, 13.

⁽⁹⁾ Jean XVIII, 40.




1^{er} pers.



"

2^e pers.
 3^e pers.

L'e de *νε* et les auxiliaires *ε, ε*, peuvent se contracter en *νεσμες* *κ. δ. νεσμες* *β. δ. ε*. La forme apocope avec redoublement de *ν* se conjugue sur la forme apocope simple. ^(*)

L'auxiliaire *ει* *φει*, copte *πε*, a conservé le même emploi qu'il avait dans les textes hiéroglyphiques et démotiques. C'est un auxiliaire impersonnel qui se place après le mot ou le membre de phrase qui lui sert de sujet:

Αποκ πε Γαβριηλ φηετορς ερστq
4 2 3   
 Je suis Gabriel celui qui se tient

επεμεθο εφτ
 
 devant Dieu ^(*)

Πας βε πε μυστηριον εταμαρ πας εστ εφωσπε
 Cela donc c'est le mystère qui s'est fait

ν τυπος ετβε πενος ετονησχορ
 type pour la race et l'espace. ^(*)

Il se met aussi après les divers temps où se trouve l'auxiliaire *ε, ε*, après le présent parfait auquel il donne la valeur de l'imparfait plus-que-parfait. ^(*)

Εφεως πε ην εερσχορ
 Il se promenait dans Jéricho ^(*)

après l'imparfait plus-que-parfait dont il ne modifie

^(*) Schwartz, *Gr. C.*, p. 441. Cette forme est la seule que connaisse
 Peyron. *Gr. C.* p. 96-97, 100. ^(*) Schwartz, *Gr. C.*, p. 442.
^(*) Luc, I, 19. ^(*) Pichon, *Sophia*, p. 64, l. 24-26.
^(*) Schwartz, *Gr. C.*, p. 441-442. ^(*) Luc XIX, 1 (Version Chaldaïque).

22 pers. " $\left\{ \begin{array}{l} \text{ERE \& TERE MEZ} \\ 43 \text{ \& } 43 \text{ } \frac{0}{11} \neq 44 \text{ } \frac{0}{11} \\ \text{ERE \& TERE MEZ} \\ 43 \text{ \& } \frac{0}{11} \neq 44 \text{ } \frac{0}{11} \end{array} \right.$ Vous aimez

La forme *exesmes* suit toutes les règles de la forme *esmes*. L'*e* de *ex* et les auxiliaires *s, e* qui viennent après lui se contractent et l'on a *exesmes, M. exesmes, B.*

2.º Forme apocope en *xe*.

	Singulier		
	Masculin	Commun	Féminin
3 ^e pers.	NE SQUES NE S... SQUES NE SQUINS B Il aimait	NE S... MEE NE S... MME NE SPE... MEE Il ou elle aimait	NE SQUE NE S... SQUE NE SQUINS A Elle aimait
2 ^e pers.	NE SQUES Tu aimais	"	NE SPEMES Tu aimais
1 ^{re} pers.	"	NE SQUE J'aimais	"

Thuriel

9^e pers. " { NE DYMES
NE S...MES
NE S...DYMES
NE SDYMES B.
NE SPE[ole B]...MES
Ns ou elles aimaient

2^e pers. " { NE STETEMES
NE SPETEMES
Vous aimiez

(1) Schwantze, Gr. Copst., p. 440-441.

Thuriel

3 ^e pers.	"	σεσες	"
2 ^e pers.	"	Τὴν οὐ ἐλὼς αἰνῶν	"
1 ^{re} pers.	"	"	"
	"	"	"

Cette forme apocope s'emploie toujours à rendre la notion du temps ou de l'action présente.⁽¹⁾

Εἰς τε φη - εἰ - τ ἡ τε γὰρ παρθένος ἐρεῖς μοι
Aussi celui qui donne sa fille vierge en mariage

καλῶς γραμμένος
agit bien⁽²⁾

Πλὴν καὶ πνεῦμα ἁγίου ἐρεῖς μοι
Aussi bien l'esprit saint rend témoignage pour moi

κατὰ πόλιν⁽³⁾
dans les villes

Pour exprimer les nuances qui répondent à notre imparfait et à notre plus-que-parfait, le copte met devant les formes en s et en e conjuguées régulièrement la syllabe πs, πe, επs, πe. επs, ἡπs, π. ἡπe, π. ἡπe.⁽⁴⁾

Νῆσχι ὡς πρὸς τὴν ἡμέραν
J'étais avec vous chaque jour enseignant dans

πρεσβυτέρω
le temple⁽⁵⁾

Champollion le Jeune y reconnut dès le premier instant un dérivé de la particule 48, an, n, qui, dans l'ancien égyptien servait à rendre la notion du passé,⁽⁶⁾ et la plupart des Egyptologues ont accepté son hypo-

⁽¹⁾ Payson, Gr. C., p. 93; Schwantke, Gr. C., p. 432-433.

⁽²⁾ 1 Cor., VIII, 38. ⁽³⁾ Marc, XII, 49.

⁽⁴⁾ Act., XX, 25. ⁽⁵⁾ Champollion, Grammaire, p. 72.

⁽⁶⁾ Payson, Gr. C., p. 95-96; Schwantke, Gr. C., p. 420, 439-442.

même temps qui possède à la fois la valeur du présent et celle du passé.⁽¹⁾ Quant à la forme en $\epsilon\tau$ $\kappa. \beta. \alpha\tau \epsilon. \beta.$ elle exprime toujours le passé.⁽²⁾

Placé devant les temps en α et en ϵ , l'auxiliaire ϵ forme le participe présent et passé.⁽³⁾

$\epsilon\epsilon\sigma\beta\omega\psi\tau$
Moi regardant,⁽⁴⁾

$\epsilon\epsilon\sigma\psi\sigma\mu\epsilon$
Moi cherchant⁽⁵⁾

$\epsilon\delta\alpha\chi\omicron\varsigma \chi\epsilon \rho\omicron\tau \pi\epsilon \pi\tau\epsilon\psi\eta\mu\epsilon\varsigma \alpha\phi\alpha\mu\epsilon\varsigma \beta\varsigma \omicron\tau\iota\mu\epsilon\psi$
Disant ceci à savoir qu'il faut que le fils de l'homme porte beaucoup.

$\alpha\eta\varsigma\varsigma$
À humiliation.⁽⁶⁾

$\delta\iota\kappa\alpha\varsigma \epsilon\delta\kappa\mu\omicron\tau \epsilon\beta\omicron\lambda\eta\varsigma \kappa\iota\kappa\omicron\beta\varsigma \pi\tau\epsilon\pi\omicron\kappa\eta\varsigma \delta\epsilon \alpha\tau\mu\epsilon\theta\iota\mu\epsilon\varsigma$
Afin que nous mourûmes de nos péchés nous vivions par la justice.⁽⁷⁾
Toutefois l' ϵ auxiliaire se fond, rarement avec l' α ,⁽⁸⁾ constamment avec l' ϵ initial du temps.⁽⁹⁾

$\bar{\eta}\theta\omicron\varsigma \delta\epsilon \delta\alpha\chi\omicron\chi\pi \alpha\tau\epsilon\chi\delta\alpha\mu\kappa\sigma\alpha\kappa \delta\alpha\phi\alpha\tau \epsilon\alpha\beta\eta\alpha\psi$
Et lui rejeta son vêtement et s'enfuit tout nu.⁽¹⁰⁾

$\mu\alpha\rho\alpha\psi\alpha\mu\epsilon\varsigma \epsilon\tau\theta\eta\kappa \alpha\chi\epsilon \kappa\epsilon\tau\epsilon\tau\eta\varsigma \omicron\theta\omicron\varsigma \kappa\epsilon\tau\epsilon\tau\eta\theta\iota\varsigma$
Que soient avertis à savoir vos vains et vos karkénas
 $\epsilon\tau\epsilon\lambda\omicron\varsigma$
allumés.⁽¹¹⁾

3^e. Forme apocope.

	Masculin	Singulier Commun	Féminin
3 ^e pers.	$\kappa\mu\epsilon\varsigma$ Il aime	"	$\kappa\mu\epsilon\varsigma$ Elle aime
2 ^e pers.	$\kappa\mu\epsilon\varsigma$ Tu aimes	"	"
1 ^{re} pers.	"	"	"

(1) Schwartz, Gr. Copr. p. 430-432.

(2) Schwartz, Gr. C. p. 434; Peyron, Gr. C. p. 99.

(3) Peyron, Gr. C., p. 94-95, 97.

(4) Sir., LI, 7.

(5) Sir., LI, 21.

(6) Luc., IX, 22.

(7) I Pierre, II, 24.

(8) Schwartz, Gr. C., p. 426.

(9) Id., p. 425-426.

(10) Marc., XIV, 52.

(11) Luc., XII, 35.

Pluriel

2 ^e pers.	·	ΔΕΤΕΥΕΜΕΣ Μ. Β. ΔΕΤΕΥΕΜΕΣ Ε. Β.	
"	"	ΣΡΕΤΕΥΕΜΕΣ Μ.	"
		Vous avez aimé	
1 ^{re} pers.	"	ΔΚΕΜΕΣ	
	"	Vous avons aimé	"

2^e Forme très-faible en Ε

Singulier.

3 ^e pers.	ΕΚΕΜΕΣ Il a aimé	ΕΡΕΜΕΣ, [ΕΛΕ...ΜΕΝ Ε. Β.] Il ou elle a aimé	ΕΣΕΜΕΣ Elle a aimé
2 ^e pers.	ΕΚΕΜΕΣ Tu as aimé	"	ΕΡΕΜΕΣ [ΕΡ-Ε. Ε. Ε. Β.] Tu as aimé
1 ^{re} pers.	"	ΕΣΕΜΕΣ J'ai aimé	"

Pluriel

3 ^e pers.	"	ΕΤΕΜΕΣ ΕΡΕ...ΜΕΣ, Ε. Μ. ΕΛΕ...ΜΕΝ Ε. Β. Ils ou elles ont aimé	"
2 ^e pers.	"	ΕΤΕΤΕΥΕΜΕΣ, ΕΤΕΥΕΜΕΣ, Ε. Β. ΕΡΕΤΕΥΕΜΕΣ Μ. Vous avez aimé	"
1 ^{re} pers.	"	ΕΚΕΜΕΣ Nous avons aimé	"

Le temps en ΕΤΕΙ, Μ. Β. ΗΤΕΙ, Ε. Β.: ΕΤΑΣΣΕΜΕΣ Μ. Β. ΗΤΑΣΣΕΜΕΣ Ε. Β. se conjugue comme le temps en ΕΙ.⁽¹⁾

Peyron dans sa grammaire a tenté d'attribuer à chacune de ces formes un sens différent: suivant lui, ΕΣΕΕΣ est un présent, ΕΣΕΕΣ et ΗΤΑΣΣΕΜΕΣ sont des parfaits.⁽²⁾ Schwantze a bien vu que les deux formes en ΕΙ et en ΕΙ n'étaient que des variantes orthographiques d'un seul et

⁽¹⁾ Schwantze, Gr. Corst., p. 434

⁽²⁾ Peyron, Gr. Corst., p. 94-95, 96-97.

«Jésus dit à ses disciples,

æ̃ ē ã̃t - æ̃ - ē̃ ē - Bōl gū
 - æ̃ æ̃ æ̃ æ̃ æ̃ æ̃ æ̃ æ̃ æ̃ æ̃
 à savoir: Il est que je suis venu au-dehors de

ce premier des mystères, qui est aussi le dernier des mystères.
 D'après la règle d'affaiblissement, la semi-voyelle æ̃ de æ̃ ar, = [e]r, il est, a disparu, l'e qui restait seul chargé de représenter le verbe æ̃ ar s'est fondu, suivant l'usage⁽¹⁾, dans l'e initial de æ̃ u enti, et la forme qui résulte de cette contraction, e + ẽt = ẽt M. B., e + ẽt = ã̃t B. B. s'est trouvée identique de son et d'orthographe au relatif ẽt M. B. ã̃t, B. B.; d'où, l'œuvre des grammairiens.

1^{re} Forme faible en A Singular.

	Masculin	Commun	Féminin
1 ^{re} pers.	{ æ̃ques æ̃...sques æ̃...sques B. Il aime	æ̃pe...ues æ̃...ues æ̃...ues B. Il ou elle aime	æ̃mes æ̃...sces æ̃...sces B. Elle aime
2 ^e pers.	{ æ̃kes Tu aimes	"	æ̃pes æ̃. æ̃pes æ̃...sces, B. Tu aimes
3 ^e pers.		æ̃ses Il aime Divin æ̃ses æ̃...ues æ̃pe B. æ̃ B. ... æ̃ B. ...ues æ̃...sces æ̃ B. æ̃...sces B. Ils ou elles aiment	"

(1) Schwartze, Gr. C., p. 215-216

47) toujours le sens du passé par le relatif ET *Ḥ. B. ḥr* *Ḥ. B.* et Schwartze voit dans l'échange de l'auxiliaire *z* et du relatif *ḥr* la preuve de ce fait que le caractère temporel *z* non-seulement possède la valeur d'un verbe auxiliaire, mais encore est une ancienne racine pronominale disparue de la langue. La substitution de *ḥr* *Ḥ. B. ḥr* *Ḥ. B.* à l'*z* du passé ordinaire ne serait dans cette hypothèse que la substitution par analogie d'un relatif à un autre relatif. L'ancien égyptien nous donne pour *ḥr* *Ḥ. B. ḥr* *Ḥ. B.* une origine plus acceptable. Rien n'est plus fréquent dans les textes hiératiques que la locution *ḥr-enti*, il est que, il y a que... au début d'une phrase.⁽²⁾

Zod n Hâ pâ aâ aâ n pâ amert rî t er-enti
 A dit le chef Pâ-aâ-aâ du quartier Ouest de la ville. Il y a que

 qim suten madiû nesi-amen.⁽³⁾
 a trouvé le royal officier Nesi-amen

Je vois dans *ḥr* *Ḥ. B. ḥr* *Ḥ. B.* un dérivé de l'antique *ḥr-enti* et je transcris en hiéroglyphes les phrases citées plus haut:

Anok [2ε] et - z5 - z [25x3] nte-or-awh

 Hoi il est que je suis venu pour que une vie
 awnns nkor

 soit à eux.

⁽¹⁾ Schwartze, *Op. C.*, p 422-429
 Sur les Papyrus hiératiques, 22 partie, p. 8.

⁽²⁾ Grodwin (trad. par Chabas)
 Pap. Abbott, p. V, l. 21.

c'est-à-dire « Satan entra..... Ma fille approcha.....
 « nos yeux sont devenus noirs. » Ici, le sujet exprimé une
 première fois se loge entre le premier auxiliaire isolé et
 le second auxiliaire suivi des pronoms suffixes et du verbe.⁽²⁾
 Dans le dialecte Baschmourique, il arrive parfois que
 les deux auxiliaires sont placés à côté l'un de l'autre
 et que le sujet s'intercale entre les auxiliaires et le
 verbe.⁽²⁾

As n̄c̄ t̄s̄m̄er ③
 Le Seigneur nous a invités.

As m̄or cyon̄s ④

43, 43, X, 43 ⑤
 La mort fut.

Dans l'usage ordinaire, la forme redoublée s — sq
 usitée seulement à la troisième personne alterne avec
 un temps où le premier auxiliaire 43, s, est remplacé
 par et, H., B., n̄t, G. B. ⑥

Αποκ Δε ἐτ̄ss̄ ḡs̄n̄s̄ ἡ τεο̄σακ̄η̄ς ᾱμ̄n̄s̄ κᾱο̄r̄ ο̄το̄ḡ
 Or moi je suis venu pour que la vie soit à eux et
 ἡ τεο̄r̄ḡōr̄ō ᾱμ̄n̄s̄ κᾱο̄r̄ ⑥
 pour que l'abondance soit à eux.

Ερε ἱc̄ x̄c̄m̄m̄oc̄ ἡ κε̄q̄ūs̄ōn̄t̄h̄c̄ x̄ē ἡ τ̄s̄s̄ez̄ ēBōl̄
 Jésus dit cela à ses disciples à savoir: Je suis sorti

ḡm̄ π̄ᾱōp̄n̄ ἡ μ̄τ̄c̄t̄h̄p̄s̄ōn̄ ἐτ̄m̄s̄t̄ ēt̄ē ἡ το̄q̄ π̄ē π̄āḡē
 de ce premier des mystères qui est lui aussi le dernier
 ἡ μ̄τ̄c̄t̄h̄p̄s̄ōn̄ ⑦
 des mystères.

Les grammairiens coptes expliquent cette locution qui a

② Payron, Gr. Copte, p. 97; Schwartz, Gr. C., p. 427-428.

③ Schwartz, Gr. C., p. 427-428.

④ Zoega, 156.

⑤ Jean, X, 10





















⑥ Payron, Gr. C., p. 99-100; Schwartz, Gr. C., p. 428-430.

⑦ Pictis Sophia, p. I, p. 11-13.

45 Отог гэхиньх эхлэж ёрог. амьт^с
Et des multitudes courent en lui la même

ou bien, 1^{re} entre l'auxiliaire et le verbe par les pronoms
suffixes des personnes; 2^{de} après le verbe par le mot qui
représente le sujet précédé de la conjonction KX , en
Egyptien — KX er-sod, c'est-à-dire, à savoir,

Ἀντιμετωπίζετε δε ἕνα καὶ καθολικὸν καὶ ἐκκλησιαστικόν

4. 11.                    

et des sourdes et à l'inscience qui
 qui étaient dans la Judée, à savoir que les gentils

$\pi\pi\pi\pi\pi\pi$ $\pi\pi\pi\pi\pi$ $\pi\pi\pi\pi\pi$ (2)

la parole de Dieu pour eux

Τότε ἀπεροχαι ἰηξε πετρος ③
Alors il répondit à savoir Pierre.

c'est-à-dire : « Les apôtres entendirent... » Pierre répondit.

D'autres fois c'est non-seulement le sujet, mais encore l'auxiliaire qui est double:

А твѣрзъ вѣдѣнъ ѿ

Put ma fille elle apprendra.

Α κεβελ στελ κεμ⁽⁵⁾
 Pourant nos yeux ils devinrent noirs.

Α ΠΑΤΡΩΣ ΔΕ ΔΕΧΕΜΕΝ ΕΝ ΟΥΤΗ ΕΠΟΗΤΗ ΠΙΣΤΩΣ ΔΕ
But Satan il s'en alla dans la cœur de Juda

φητοσμουτ ερωα γε ησσεκερσητης 6
qu'on appelle à saoua l'Isariote.

① Jean, X, 42

(c) *Actes*, XI, 1.

③ Actes, X, 47.

1949, 1950, 1951

④ More, V, 23

© Lamentations de Jérémie V, 17.

(6) *Luc.* XXII, 3.

"Je t'aime"
mei Au-ten
Vous aimez

26 read.

4. "oui", "ou"
mei Au-ü-ü
Ils ou elles aiment

c- En Copie.

Les trois auxiliaires 43, „, au, 43, „, nu, et 43, „, tu, se retrouvent dans le copte.

Lorsque le verbe substantif $s, e [43]$ est pris comme auxiliaire, le sujet quel qu'il soit, pronom personnel, nom ou membre de phrase se place toujours entre l'auxiliaire et le verbe

Τότε $\bar{s}h\bar{c} \rightarrow \bar{s}\bar{p}\bar{p}\bar{p}\bar{s}$ ολγ $\bar{e}p\psi\delta qe \bar{e}p\chi\kappa$

• Alors Jésus l'esprit l'enlève dans le désert pour que

πελαγολος ερηιραζη μηοι (

~~le diable~~ ~~l'enlevat.~~

Αρε πετερόδλτα γυμνοτ
Vos pieds ont foutei.


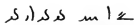
Si le sujet du verbe est un pronom personnel absolu ou bien un nom, il peut être exprimé deux fois dans la même période : 1° avant l'auxiliaire par le mot qui le représente ; 2° entre l'auxiliaire et le verbe par les pronoms suffixes des personnes.

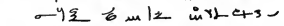
Πότε ἔς δευτερον ερωτᾷ περὶ τοῦ περὶ τοῦ

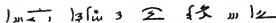
Alors Jésus se dénouilla de l'éclat de sa lumière.

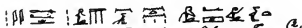
① Marc, IV, 1

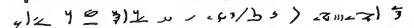
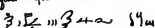
② Pistia Sophia, p. 8, l. 16-17.



 mōi n nēl pāi ar-ek ai tiliū-ti a bi-
 voir pour seigneur mon qui es de toi m'approche Je


 ek ran rex tū-a noure-u tā-k n
 ton nom. connais Je beautés tes




 dāi-u nūter-u nā n-tēn ai' Bu-a
 grands dieux vous invoque Je


 tū-w xen ro pā n xerā-t ar nē ar-ti-t dā
 jusqu'à ce qu'elle bouche la de la nouveauté fait qui lait le



 abaki mes
 les dents. pousse

Toutes ces formes que H. Brugsch traduit péniblement
 par le futur se prêtent parfaitement, comme on voit, au
 sens du présent, de même que leurs prototypes hiérogly-
 phiques. Il faut donc, ce me semble renoncer à chercher
 dans le temps en *lū*, *tū*, l'origine du futur en *ra*,
raspe et lui donner plutôt comme équivalent les
 formes en *r* du présent copte.

On peut donc dresser comme il suit le tableau
 de la conjugaison par auxiliaires:

① Rituel de Pannoth, pl. III, p. 25.

② Papyrus gnostique de Leyde, p. XXIV, l. 5, verso.

③ Id. p. VI.

pseudo-auxiliaire 3 aû:

Lo u 𐎠𐎡𐎢𐎣 𐎤𐎥𐎦𐎧 𐎨𐎩𐎪𐎫 𐎬𐎭𐎮𐎯 𐎰𐎱𐎲𐎳 𐎴𐎵𐎶𐎷
 𐎸𐎹𐎺𐎻 𐎼𐎽𐎾𐎿 𐏀𐏁𐏂𐏃 𐏄𐏅𐏆𐏇 𐏈𐏉𐏊𐏋 𐏌𐏍𐏎𐏏 𐏐𐏑𐏒𐏓 𐏔𐏕𐏖𐏗 𐏘𐏙𐏚𐏛
 Ra pa aû ou ar' ar-ek xen pa ai' ti'
 Soleil du en face tu la prononces si laquelle invocation Autre

Suivi des pronoms suffixes des personnes, et du verbe, l'auxiliaire « aû » a conservé la faculté de créer des participes présents ou passés,⁽²⁾

𐎠𐎡𐎢𐎣 𐎤𐎥𐎦𐎧 𐎨𐎩𐎪𐎫 𐎬𐎭𐎮𐎯
 𐎰𐎱𐎲𐎳 𐎴𐎵𐎶𐎷 𐎸𐎹𐎺𐎻 𐎼𐎽𐎾𐎿
 mût-ût aû-w um-ût lla'⁽³⁾
 mort homme Un

Ajoutons, pour terminer, qu'il n'apporte plus dans ses combinaisons avec les racines attributives et les pronoms personnels indices du sujet la même liberté d'allures que le verbe 𐎠𐎡 aû des textes hiéroglyphiques. On le trouve encore mais rarement placé devant le verbe qui lui-même est suivi du pronom sujet:

𐎠𐎡𐎢𐎣 𐎤𐎥𐎦𐎧 𐎨𐎩𐎪𐎫 𐎬𐎭𐎮𐎯 𐎰𐎱𐎲𐎳 𐎴𐎵𐎶𐎷 𐎸𐎹𐎺𐎻 𐎼𐎽𐎾𐎿
 t-u sâ- sîr-a aû mûter-u xomt pa u sîr- Aû'⁽⁴⁾
 eux après Je bois dieux trois les Boivent

Je n'ai pas encore trouvé de phrase où le pronom soit joint en même temps à l'auxiliaire et à la racine attributive.

u, u, 𐎠𐎡, pa, ne se modifie plus en 𐎰𐎱 paï suivi des suffixes pronominaux. Le temps qui résulte

⁽²⁾ Pap. gnost. de Leyde, p. X, l. 24.

⁽³⁾ Pap. gnost. de Leyde, p. VIII, l. 3.

⁽⁴⁾ Brugsch, Gr. Dèrn. p. 156-157.

⁽⁵⁾ Pap. gnost. de Leyde, II, verso.

99 s'est conservée à-peu-près intacte. 13, 11, „, aû, s'emploie encore comme verbe isolé avec le sens d'être:

𐎓𐎔𐎕 - 𐎓𐎔𐎕 „ „ „

𐎓𐎔𐎕 n 𐎓𐎔𐎕 n 𐎓𐎔𐎕 n 𐎓𐎔𐎕 n
sûlêr n sââr nâ-w aû ①
de fin lin mèche sa Est

Plus souvent, il joue le rôle d'auxiliaire et devient la caractéristique d'un temps passé qui remplace le passé en 1^{re}, an, 𐎓, n, de l'ancien égyptien:

1 𐎓 𐎔 𐎕 𐎓 - 𐎓 𐎔 𐎕 𐎓 𐎔 𐎕 𐎓 𐎔 𐎕
𐎓𐎔𐎕 n 𐎓 n aû-t-u per-u hâa ar aû-w ②
temples aux nombreux et des grains de l'argent donné Il a

sans perdre toutefois à tout jamais le sens du présent:

1 𐎓 𐎔 𐎕 𐎓 - 𐎓 𐎔 𐎕 𐎓 𐎔 𐎕 𐎓 𐎔 𐎕
𐎓𐎔𐎕 n 𐎓 n mâu a aû hêr zed aû-w ③
dieu les Je vois : à savoir dit Il

Toutes les personnes de ce temps se forment régulièrement par l'adjonction à l'auxiliaire, „, 11, aû, des pronoms suffixes: seule, la deuxième personne du singulier masculin fait exception à la règle. Elle se forme 1^{re} par l'intercalation, entre l'auxiliaire, „, 11, aû, et les pronoms suffixes, du pseudo-auxiliaire 𐎓, 𐎔, ar aû:

𐎓𐎔𐎕 𐎓 𐎔 𐎕 𐎓 𐎔 𐎕 𐎓 𐎔 𐎕 𐎓 𐎔 𐎕 𐎓 𐎔 𐎕
𐎓𐎔𐎕 n 𐎓 n aû-t-u per-u hâa ar aû-w ④
aû têt nê en-âm-a sâbi an-ê aû Ptah' nouen. kâ n-ou zed ⑤
"pourquoi de moi Tu te moques. "Ptah' nouen. kâ lui dit

2^o Par la suppression de l'auxiliaire „, 11, aû, devant le


④ Pap. Gnost. de Leyde, XX, p. 21.



⑤ Inscription de Philoe, p. 5.








⑥ Pap. Gnost. de Leyde, XX, p. 17-18












⑦ Brugsch, Gr. Zömoth, p. 136-138.


⑧ Roman, p. I, l. 36.





1° Combiné avec , *pu*, il forme une tournure verbale dont j'ai donné plus haut l'analyse.¹

2° Précédé des négations  *em* et ~~~~ *tum*, et placé devant les racines verbales, il marque l'impératif négatif,²






     
Em ar pa er - hnto 
 Ne sois pas dévoué.

         
Em ar ar-t hnt n isw-t-u 
 Ne fais pas un jour d'oisiveté.






3° Précédé du relatif  *a* et suivi des pronoms suffixes, il se place devant les verbes et semble leur communiquer une certaine valeur emphatique dont il est assez difficile de donner l'équivalent dans une traduction française:
















   
A ar-ew xod-ew
 Ce qu'il fait, il dit:


















c'est-à-dire: Il dit;

    
A ari-n-ew xod-n-ew
 Ce qu'il a fait, il a dit:

pour: Il a dit.

Le verbe  *du*, et sa variante  *sta*, précédés de la négation  *em* et de la négation ~~~~ *tum* servent comme  *ce* à former un impératif négatif:

              
A-n-a hier xod-n-ew au-w hier sendi-u ai-w hier genem
 Olini lui parlai. je. Il s'effraya, il [me] battit

               
er tum di-t ari-a-n-ek apu-u 
 pour que je ne te fisse point de plaintes.

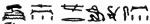
¹ E. V. Goodwin dans Chabas, *Nel. Egypt.*, E. I., p. 88-94


² Papyrus d'Orlinay, pl. X p. 1

³ Papyrus d'Orlinay, pl. V, l. 3.




⁴ Pap. Anastasi V, pl. 8, l. 5.

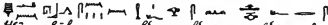
Pluriel





3^e pers. " 
 Un-ni-sen mer-en-sen
 Ils ou elles ont aimé.

2^e pers. " 
 Un-ni-ten mer-en-ten
 Vous avez aimé.

1^{re} pers. " 
 Un-ni-an mer-ni-an
 Nous avons aimé.

Les temps formés au moyen des auxiliares  xper, et  hâ se conjuguent de la même manière.  hâ possède même en plus une quatrième forme dans laquelle l'indice du temps passé s'intercale entre la racine et l'auxiliaire, tandis que le pronom personnel s'attache à la racine seule :


 Hâ-n hâb-sen n hân-cw hân-s an hôtâp ab-cw ec-s.
 Ils envoyèrent un message à S. M. à ce sujet, mais son cœur ne s'apaise point pour cela.

Voici, je crois l'explication de cette anomalie.  hâ, fort usité comme auxiliaire aux anciennes époques de la langue, disparut peu-à-peu, ou plutôt, changea de nature, vers le commencement de la période Saïte. Il s'immobilisa, perdit sa force verbale et devint une sorte de conjonction écrite indifféremment  hâ-n, en souvenir de son origine ou.  hân. Cependant, même en cet état, il conserve assez le sentiment de sa valeur primitive, pour que le verbe qui le suit immédiatement puisse se dispenser de l'indice temporel  n, sans perdre la signification

2: L'exposant du temps et de la personne
est placé après la racine.

Singulier

3 ^e pers.		"	
	Un mer-n-aw		Un mer-en-es
	Il a aimé		Elle a aimé

2 ^e pers.		"	
	Un mer-n-ek		Un mer-n-et
	Tu as aimé		Tu as aimé

1 ^{re} pers.	"		"
		Un mer-n-a	
		J'ai aimé	

Pluriel

3 ^e pers.	"		"
		Un mer-n-ser	
		Ils ou elles ont aimé	

2 ^e pers.	"		"
		Un mer-n-ten	
		Vous avez aimé	

1 ^{re} pers.	"		"
		Un mer-n-an	
		Nous avons aimé	

On trouve dans les textes des formes qui constatent
pour l'auxiliaire 43 au l'existence d'un temps 43
 au mer-n-a d'un temps passé construit sur le
modèle de un mer-n-a.













3: L'exposant du temps et de la personne
est placé après l'auxiliaire et la racine.





3 ^e pers.		"	
	Un-n-aw mer-n-aw		un-n-es mer-n-es
	Il a aimé		Elle a aimé

2 ^e pers.		"	
	Un-n-ek mer-n-ek		un-n-et mer-n-et
	Tu as aimé		Tu as aimé

1 ^{re} pers.	"		"
		Un-n-a mer-n-a	
		J'ai aimé	





















Pluriel

3 ^e pers.	"	43 i ou 43 m   ou  	"
		Ai-u, ai-ten mer-ai-u, ten	
		Ils ou elles aiment	
2 ^e pers.	"	43    	"
		Ai-ten mer-ten	
		Vous aimez	
1 ^{re} pers.	"	43    	"
		Ai-an mer-an	
		Nous aimons.	













De la même façon se conjuguent les temps formés au moyen des auxiliaires  tu,  ien,  xorer et  hie.

Passé

1^o L'exposant du temps, et de la personne est placé après l'auxiliaire

3 ^e pers.	   	"	   	"
	Un-n-eu mer		Un-n-es mer	
	Il a aimé		Elle a aimé	
2 ^e pers.	   	"	   	"
	Un-n-ek mer		Un-n-et mer	
	Tu as aimé		En as aimé	
1 ^{re} pers.	"	   	"	"
		Un-n-a mer		
		J'ai aimé		

Pluriel

3 ^e pers.	"	   	"
		Un-n-sen mer	
		Ils ou elles ont aimé	
2 ^e pers.	"	   	"
		Un-n-ten mer	
		Vous avez aimé	
1 ^{re} pers.	"	   	"
		Un-n-an mer	
		Nous avons aimé	

1^{re} pers.

Ai-an mer
 Nous aimons.

2^e L'exposant de la personne après la racine.

Singulier

3^e pers.

Ai mer-eu
 Il aime.

"

Ai mer-es
 Elle aime.

2^e pers.

Ai mer-ek
 Tu aimes.

"

Ai mer-et
 Tu aimes.

1^{re} pers.

"

Ai mer-a
 J'aime.

"

Pluriel

3^e pers.

"

Ai mer-i-u ou sen
 Ils ou elles aiment.

"

2^e pers.

"

Ai mer-an
 Vous aimez.

"

1^{re} pers.

"

Ai mer-an
 Nous aimons.

"

3^e L'exposant de la personne après l'auxiliaire et la racine.

Singulier

3^e pers.

Ai-u mer-eu
 Il aime.

"

Ai-s mer-es
 Elle aime.

2^e pers.

Ai-k mer-ek
 Tu aimes.

"




Ai-t mer-et
 Tu aimes.

1^{re} pers.

"


Ai-a mer-a
 J'aime.

"

à trois les auxiliaires qui servent réellement à la conjugaison: deux d'entre eux, 43  *ai* et 03  *tu* marquent surtout les formes du présent; un seul 3  *un* reçoit directement l'indice du passé. Dans la conjugaison complexe qui résulte de la combinaison de ces auxiliaires avec les racines attributives, les exposants du temps et de la personne peuvent se placer 1^o après l'auxiliaire; 2^o après la racine; 3^o après l'auxiliaire et la racine.

Ces principes établis, voici, je crois, comment on peut dresser le tableau de la conjugaison par auxiliaires:

Présent

Auxiliaire 43  *ai*.
















1^o l'exposant de la personne après l'auxiliaire.

Masculin












Commun

Féminin


Singulier






1 ^{re} pers.	4    <i>Ai-u mer</i> <i>Il aime.</i>	"	43 1   <i>Ai-s mer</i> <i>Elle aime.</i>
2 ^e pers.	4    <i>Ai-k mer</i> <i>Tu aimes</i>	"	4    <i>Ai-t mer</i> <i>Tu aimes.</i>
3 ^e pers.	"	43     <i>Ai-a mer</i> <i>Il aime</i>	"




Pluriel

1 ^{re} pers.	"	4    ou 43     <i>Ai-â-u, ai-sor mer</i> <i>Ils ou elles aiment</i>	"
2 ^e pers.	"	43     <i>Ai-ten mer</i> <i>Vous aimez</i>	"

𐀀𐀁𐀂𐀃𐀄𐀅𐀆𐀇𐀈𐀉𐀊𐀋𐀌𐀍𐀎𐀏𐀐𐀑𐀒𐀓𐀔𐀕𐀖𐀗𐀘𐀙𐀚𐀛𐀜𐀝𐀞𐀟𐀠𐀡𐀢𐀣𐀤𐀥𐀦𐀧𐀨𐀩𐀪𐀫𐀬𐀭𐀮𐀯𐀰𐀱𐀲𐀳𐀴𐀵𐀶𐀷𐀸𐀹𐀺𐀻𐀼𐀽𐀾𐀿𐁀𐁁𐁂𐁃𐁄𐁅𐁆𐁇𐁈𐁉𐁊𐁋𐁌𐁍𐁎𐁏𐁐𐁑𐁒𐁓𐁔𐁕𐁖𐁗𐁘𐁙𐁚𐁛𐁜𐁝𐁞𐁟𐁠𐁡𐁢𐁣𐁤𐁥𐁦𐁧𐁨𐁩𐁪𐁫𐁬𐁭𐁮𐁯𐁰𐁱𐁲𐁳𐁴𐁵𐁶𐁷𐁸𐁹𐁺𐁻𐁼𐁽𐁾𐁿𐂀𐂁𐂂𐂃𐂄𐂅𐂆𐂇𐂈𐂉𐂊𐂋𐂌𐂍𐂎𐂏𐂐𐂑𐂒𐂓𐂔𐂕𐂖𐂗𐂘𐂙𐂚𐂛𐂜𐂝𐂞𐂟𐂠𐂡𐂢𐂣𐂤𐂥𐂦𐂧𐂨𐂩𐂪𐂫𐂬𐂭𐂮𐂯𐂰𐂱𐂲𐂳𐂴𐂵𐂶𐂷𐂸𐂹𐂺𐂻𐂼𐂽𐂾𐂿𐃀𐃁𐃂𐃃𐃄𐃅𐃆𐃇𐃈𐃉𐃊𐃋𐃌𐃍𐃎𐃏𐃐𐃑𐃒𐃓𐃔𐃕𐃖𐃗𐃘𐃙𐃚𐃛𐃜𐃝𐃞𐃟𐃠𐃡𐃢𐃣𐃤𐃥𐃦𐃧𐃨𐃩𐃪𐃫𐃬𐃭𐃮𐃯𐃰𐃱𐃲𐃳𐃴𐃵𐃶𐃷𐃸𐃹𐃺𐃻𐃼𐃽𐃾𐃿𐄀𐄁𐄂𐄃𐄄𐄅𐄆𐄇𐄈𐄉𐄊𐄋𐄌𐄍𐄎𐄏𐄐𐄑𐄒𐄓𐄔𐄕𐄖𐄗𐄘𐄙𐄚𐄛𐄜𐄝𐄞𐄟𐄠𐄡𐄢𐄣𐄤𐄥𐄦𐄧𐄨𐄩𐄪𐄫𐄬𐄭𐄮𐄯𐄰𐄱𐄲𐄳𐄴𐄵𐄶𐄷𐄸𐄹𐄺𐄻𐄼𐄽𐄾𐄿𐅀𐅁𐅂𐅃𐅄𐅅𐅆𐅇𐅈𐅉𐅊𐅋𐅌𐅍𐅎𐅏𐅐𐅑𐅒𐅓𐅔𐅕𐅖𐅗𐅘𐅙𐅚𐅛𐅜𐅝𐅞𐅟𐅠𐅡𐅢𐅣𐅤𐅥𐅦𐅧𐅨𐅩𐅪𐅫𐅬𐅭𐅮𐅯𐅰𐅱𐅲𐅳𐅴𐅵𐅶𐅷𐅸𐅹𐅺𐅻𐅼𐅽𐅾𐅿𐆀𐆁𐆂𐆃𐆄𐆅𐆆𐆇𐆈𐆉𐆊𐆋𐆌𐆍𐆎𐆏𐆐𐆑𐆒𐆓𐆔𐆕𐆖𐆗𐆘𐆙𐆚𐆛𐆜𐆝𐆞𐆟𐆠𐆡𐆢𐆣𐆤𐆥𐆦𐆧𐆨𐆩𐆪𐆫𐆬𐆭𐆮𐆯𐆰𐆱𐆲𐆳𐆴𐆵𐆶𐆷𐆸𐆹𐆺𐆻𐆼𐆽𐆾𐆿𐇀𐇁𐇂𐇃𐇄𐇅𐇆𐇇𐇈𐇉𐇊𐇋𐇌𐇍𐇎𐇏𐇐𐇑𐇒𐇓𐇔𐇕𐇖𐇗𐇘𐇙𐇚𐇛𐇜𐇝𐇞𐇟𐇠𐇡𐇢𐇣𐇤𐇥𐇦𐇧𐇨𐇩𐇪𐇫𐇬𐇭𐇮𐇯𐇰𐇱𐇲𐇳𐇴𐇵𐇶𐇷𐇸𐇹𐇺𐇻𐇼𐇽𐇾𐇿𐈀𐈁𐈂𐈃𐈄𐈅𐈆𐈇𐈈𐈉𐈊𐈋𐈌𐈍𐈎𐈏𐈐𐈑𐈒𐈓𐈔𐈕𐈖𐈗𐈘𐈙𐈚𐈛𐈜𐈝𐈞𐈟𐈠𐈡𐈢𐈣𐈤𐈥𐈦𐈧𐈨𐈩𐈪𐈫𐈬𐈭𐈮𐈯𐈰𐈱𐈲𐈳𐈴𐈵𐈶𐈷𐈸𐈹𐈺𐈻𐈼𐈽𐈾𐈿𐉀𐉁𐉂𐉃𐉄𐉅𐉆𐉇𐉈𐉉𐉊𐉋𐉌𐉍𐉎𐉏𐉐𐉑𐉒𐉓𐉔𐉕𐉖𐉗𐉘𐉙𐉚𐉛𐉜𐉝𐉞𐉟𐉠𐉡𐉢𐉣𐉤𐉥𐉦𐉧𐉨𐉩𐉪𐉫𐉬𐉭𐉮𐉯𐉰𐉱𐉲𐉳𐉴𐉵𐉶𐉷𐉸𐉹𐉺𐉻𐉼𐉽𐉾𐉿𐊀𐊁𐊂𐊃𐊄𐊅𐊆𐊇𐊈𐊉𐊊𐊋𐊌𐊍𐊎𐊏𐊐𐊑𐊒𐊓𐊔𐊕𐊖𐊗𐊘𐊙𐊚𐊛𐊜𐊝𐊞𐊟𐊠𐊡𐊢𐊣𐊤𐊥𐊦𐊧𐊨𐊩𐊪𐊫𐊬𐊭𐊮𐊯𐊰𐊱𐊲𐊳𐊴𐊵𐊶𐊷𐊸𐊹𐊺𐊻𐊼𐊽𐊾𐊿𐋀𐋁𐋂𐋃𐋄𐋅𐋆𐋇𐋈𐋉𐋊𐋋𐋌𐋍𐋎𐋏𐋐𐋑𐋒𐋓𐋔𐋕𐋖𐋗𐋘𐋙𐋚𐋛𐋜𐋝𐋞𐋟𐋠𐋡𐋢𐋣𐋤𐋥𐋦𐋧𐋨𐋩𐋪𐋫𐋬𐋭𐋮𐋯𐋰𐋱𐋲𐋳𐋴𐋵𐋶𐋷𐋸𐋹𐋺𐋻𐋼𐋽𐋾𐋿𐌀𐌁𐌂𐌃𐌄𐌅𐌆𐌇𐌈𐌉𐌊𐌋𐌌𐌍𐌎𐌏𐌐𐌑𐌒𐌓𐌔𐌕𐌖𐌗𐌘𐌙𐌚𐌛𐌜𐌝𐌞𐌟𐌠𐌡𐌢𐌣𐌤𐌥𐌦𐌧𐌨𐌩𐌪𐌫𐌬𐌭𐌮𐌯𐌰𐌱𐌲𐌳𐌴𐌵𐌶𐌷𐌸𐌹𐌺𐌻𐌼𐌽𐌾𐌿𐍀𐍁𐍂𐍃𐍄𐍅𐍆𐍇𐍈𐍉𐍊𐍋𐍌𐍍𐍎𐍏𐍐𐍑𐍒𐍓𐍔𐍕𐍖𐍗𐍘𐍙𐍚𐍛𐍜𐍝𐍞𐍟𐍠𐍡𐍢𐍣𐍤𐍥𐍦𐍧𐍨𐍩𐍪𐍫𐍬𐍭𐍮𐍯𐍰𐍱𐍲𐍳𐍴𐍵𐍶𐍷𐍸𐍹𐍺𐍻𐍼𐍽𐍾𐍿𐎀𐎁𐎂𐎃𐎄𐎅𐎆𐎇𐎈𐎉𐎊𐎋𐎌𐎍𐎎𐎏𐎐𐎑𐎒𐎓𐎔𐎕𐎖𐎗𐎘𐎙𐎚𐎛𐎜𐎝𐎞𐎟𐎠𐎡𐎢𐎣𐎤𐎥𐎦𐎧𐎨𐎩𐎪𐎫𐎬𐎭𐎮𐎯𐎰𐎱𐎲𐎳𐎴𐎵𐎶𐎷𐎸𐎹𐎺𐎻𐎼𐎽𐎾𐎿𐏀𐏁𐏂𐏃𐏄𐏅𐏆𐏇𐏈𐏉𐏊𐏋𐏌𐏍𐏎𐏏𐏐𐏑𐏒𐏓𐏔𐏕𐏖𐏗𐏘𐏙𐏚𐏛𐏜𐏝𐏞𐏟𐏠𐏡𐏢𐏣𐏤𐏥𐏦𐏧𐏨𐏩𐏪𐏫𐏬𐏭𐏮𐏯𐏰𐏱𐏲𐏳𐏴𐏵𐏶𐏷𐏸𐏹𐏺𐏻𐏼𐏽𐏾𐏿𐐀𐐁𐐂𐐃𐐄𐐅𐐆𐐇𐐈𐐉𐐊𐐋𐐌𐐍𐐎𐐏𐐐𐐑𐐒𐐓𐐔𐐕𐐖𐐗𐐘𐐙𐐚𐐛𐐜𐐝𐐞𐐟𐐠𐐡𐐢𐐣𐐤𐐥𐐦𐐧𐐨𐐩𐐪𐐫𐐬𐐭𐐮𐐯𐐰𐐱𐐲𐐳𐐴𐐵𐐶𐐷𐐸𐐹𐐺𐐻𐐼𐐽𐐾𐐿𐑀𐑁𐑂𐑃𐑄𐑅𐑆𐑇𐑈𐑉𐑊𐑋𐑌𐑍𐑎𐑏𐑐𐑑𐑒𐑓𐑔𐑕𐑖𐑗𐑘𐑙𐑚𐑛𐑜𐑝𐑞𐑟𐑠𐑡𐑢𐑣𐑤𐑥𐑦𐑧𐑨𐑩𐑪𐑫𐑬𐑭𐑮𐑯𐑰𐑱𐑲𐑳𐑴𐑵𐑶𐑷𐑸𐑹𐑺𐑻𐑼𐑽𐑾𐑿𐒀𐒁𐒂𐒃𐒄𐒅𐒆𐒇𐒈𐒉𐒊𐒋𐒌𐒍𐒎𐒏𐒐𐒑𐒒𐒓𐒔𐒕𐒖𐒗𐒘𐒙𐒚𐒛𐒜𐒝𐒞𐒟𐒠𐒡𐒢𐒣𐒤𐒥𐒦𐒧𐒨𐒩𐒪𐒫𐒬𐒭𐒮𐒯𐒰𐒱𐒲𐒳𐒴𐒵𐒶𐒷𐒸𐒹𐒺𐒻𐒼𐒽𐒾𐒿𐓀𐓁𐓂𐓃𐓄𐓅𐓆𐓇𐓈𐓉𐓊𐓋𐓌𐓍𐓎𐓏𐓐𐓑𐓒𐓓𐓔𐓕𐓖𐓗𐓘𐓙𐓚𐓛𐓜𐓝𐓞𐓟𐓠𐓡𐓢𐓣𐓤𐓥𐓦𐓧𐓨𐓩𐓪𐓫𐓬𐓭𐓮𐓯𐓰𐓱𐓲𐓳𐓴𐓵𐓶𐓷𐓸𐓹𐓺𐓻𐓼𐓽𐓾𐓿𐔀𐔁𐔂𐔃𐔄𐔅𐔆𐔇𐔈𐔉𐔊𐔋𐔌𐔍𐔎𐔏𐔐𐔑𐔒𐔓𐔔𐔕𐔖𐔗𐔘𐔙𐔚𐔛𐔜𐔝𐔞𐔟𐔠𐔡𐔢𐔣𐔤𐔥𐔦𐔧𐔨𐔩𐔪𐔫𐔬𐔭𐔮𐔯𐔰𐔱𐔲𐔳𐔴𐔵𐔶𐔷𐔸𐔹𐔺𐔻𐔼𐔽𐔾𐔿𐕀𐕁𐕂𐕃𐕄𐕅𐕆𐕇𐕈𐕉𐕊𐕋𐕌𐕍𐕎𐕏𐕐𐕑𐕒𐕓𐕔𐕕𐕖𐕗𐕘𐕙𐕚𐕛𐕜𐕝𐕞𐕟𐕠𐕡𐕢𐕣𐕤𐕥𐕦𐕧𐕨𐕩𐕪𐕫𐕬𐕭𐕮𐕯𐕰𐕱𐕲𐕳𐕴𐕵𐕶𐕷𐕸𐕹𐕺𐕻𐕼𐕽𐕾𐕿𐖀𐖁𐖂𐖃𐖄𐖅𐖆𐖇𐖈𐖉𐖊𐖋𐖌𐖍𐖎𐖏𐖐𐖑𐖒𐖓𐖔𐖕𐖖𐖗𐖘𐖙𐖚𐖛𐖜𐖝𐖞𐖟𐖠𐖡𐖢𐖣𐖤𐖥𐖦𐖧𐖨𐖩𐖪𐖫𐖬𐖭𐖮𐖯𐖰𐖱𐖲𐖳𐖴𐖵𐖶𐖷𐖸𐖹𐖺𐖻𐖼𐖽𐖾𐖿𐗀𐗁𐗂𐗃𐗄𐗅𐗆𐗇𐗈𐗉𐗊𐗋𐗌𐗍𐗎𐗏𐗐𐗑𐗒𐗓𐗔𐗕𐗖𐗗𐗘𐗙𐗚𐗛𐗜𐗝𐗞𐗟𐗠𐗡𐗢𐗣𐗤𐗥𐗦𐗧𐗨𐗩𐗪𐗫𐗬𐗭𐗮𐗯𐗰𐗱𐗲𐗳𐗴𐗵𐗶𐗷𐗸𐗹𐗺𐗻𐗼𐗽𐗾𐗿𐘀𐘁𐘂𐘃𐘄𐘅𐘆𐘇𐘈𐘉𐘊𐘋𐘌𐘍𐘎𐘏𐘐𐘑𐘒𐘓𐘔𐘕𐘖𐘗𐘘𐘙𐘚𐘛𐘜𐘝𐘞𐘟𐘠𐘡𐘢𐘣𐘤𐘥𐘦𐘧𐘨𐘩𐘪𐘫𐘬𐘭𐘮𐘯𐘰𐘱𐘲𐘳𐘴𐘵𐘶𐘷𐘸𐘹𐘺𐘻𐘼𐘽𐘾𐘿𐙀𐙁𐙂𐙃𐙄𐙅𐙆𐙇𐙈𐙉𐙊𐙋𐙌𐙍𐙎𐙏𐙐𐙑𐙒𐙓𐙔𐙕𐙖𐙗𐙘𐙙𐙚𐙛𐙜𐙝𐙞𐙟𐙠𐙡𐙢𐙣𐙤𐙥𐙦𐙧𐙨𐙩𐙪𐙫𐙬𐙭𐙮𐙯𐙰𐙱𐙲𐙳𐙴𐙵𐙶𐙷𐙸𐙹𐙺𐙻𐙼𐙽𐙾𐙿𐚀𐚁𐚂𐚃𐚄𐚅𐚆𐚇𐚈𐚉𐚊𐚋𐚌𐚍𐚎𐚏𐚐𐚑𐚒𐚓𐚔𐚕𐚖𐚗𐚘𐚙𐚚𐚛𐚜𐚝𐚞𐚟𐚠𐚡𐚢𐚣𐚤𐚥𐚦𐚧𐚨𐚩𐚪𐚫𐚬𐚭𐚮𐚯𐚰𐚱𐚲𐚳𐚴𐚵𐚶𐚷𐚸𐚹𐚺𐚻𐚼𐚽𐚾𐚿𐛀𐛁𐛂𐛃𐛄𐛅𐛆𐛇𐛈𐛉𐛊𐛋𐛌𐛍𐛎𐛏𐛐𐛑𐛒𐛓𐛔𐛕𐛖𐛗𐛘𐛙𐛚𐛛𐛜𐛝𐛞𐛟𐛠𐛡𐛢𐛣𐛤𐛥𐛦𐛧𐛨𐛩𐛪𐛫𐛬𐛭𐛮𐛯𐛰𐛱𐛲𐛳𐛴𐛵𐛶𐛷𐛸𐛹𐛺𐛻𐛼𐛽𐛾𐛿𐜀𐜁𐜂𐜃𐜄𐜅𐜆𐜇𐜈𐜉𐜊𐜋𐜌𐜍𐜎𐜏𐜐𐜑𐜒𐜓𐜔𐜕𐜖𐜗𐜘𐜙𐜚𐜛𐜜𐜝𐜞𐜟𐜠𐜡𐜢𐜣𐜤𐜥𐜦𐜧𐜨𐜩𐜪𐜫𐜬𐜭𐜮𐜯𐜰𐜱𐜲𐜳𐜴𐜵𐜶𐜷𐜸𐜹𐜺𐜻𐜼𐜽𐜾𐜿𐝀𐝁𐝂𐝃𐝄𐝅𐝆𐝇𐝈𐝉𐝊𐝋𐝌𐝍𐝎𐝏𐝐𐝑𐝒𐝓𐝔𐝕𐝖𐝗𐝘𐝙𐝚𐝛𐝜𐝝𐝞𐝟𐝠𐝡𐝢𐝣𐝤𐝥𐝦𐝧𐝨𐝩𐝪𐝫𐝬𐝭𐝮𐝯𐝰𐝱𐝲𐝳𐝴𐝵𐝶𐝷𐝸𐝹𐝺𐝻𐝼𐝽𐝾𐝿𐞀𐞁𐞂𐞃𐞄𐞅𐞆𐞇𐞈𐞉𐞊𐞋𐞌𐞍𐞎𐞏𐞐𐞑𐞒𐞓𐞔𐞕𐞖𐞗𐞘𐞙𐞚𐞛𐞜𐞝𐞞𐞟𐞠𐞡𐞢𐞣𐞤𐞥𐞦𐞧𐞨𐞩𐞪𐞫𐞬𐞭𐞮𐞯𐞰𐞱𐞲𐞳𐞴𐞵𐞶𐞷𐞸𐞹𐞺𐞻𐞼𐞽𐞾𐞿𐟀𐟁𐟂𐟃𐟄𐟅𐟆𐟇𐟈𐟉𐟊𐟋𐟌𐟍𐟎𐟏𐟐𐟑𐟒𐟓𐟔𐟕𐟖𐟗𐟘𐟙𐟚𐟛𐟜𐟝𐟞𐟟𐟠𐟡𐟢𐟣𐟤𐟥𐟦𐟧𐟨𐟩𐟪𐟫𐟬𐟭𐟮𐟯𐟰𐟱𐟲𐟳𐟴𐟵𐟶𐟷𐟸𐟹𐟺𐟻𐟼𐟽𐟾𐟿𐠀𐠁𐠂𐠃𐠄𐠅𐠆𐠇𐠈𐠉𐠊𐠋𐠌𐠍𐠎𐠏𐠐𐠑𐠒𐠓𐠔𐠕𐠖𐠗𐠘𐠙𐠚𐠛𐠜𐠝𐠞𐠟𐠠𐠡𐠢𐠣𐠤𐠥𐠦𐠧𐠨𐠩𐠪𐠫𐠬𐠭𐠮𐠯𐠰𐠱𐠲𐠳𐠴𐠵𐠶𐠷𐠸𐠹𐠺𐠻𐠼𐠽𐠾𐠿𐡀𐡁𐡂𐡃𐡄𐡅𐡆𐡇𐡈𐡉𐡊𐡋𐡌𐡍𐡎𐡏𐡐𐡑𐡒𐡓𐡔𐡕𐡖𐡗𐡘𐡙𐡚𐡛𐡜𐡝𐡞𐡟𐡠𐡡𐡢𐡣𐡤𐡥𐡦𐡧𐡨𐡩𐡪𐡫𐡬𐡭𐡮𐡯𐡰𐡱𐡲𐡳𐡴𐡵𐡶𐡷𐡸𐡹𐡺𐡻𐡼𐡽𐡾𐡿𐢀𐢁𐢂𐢃𐢄𐢅𐢆𐢇𐢈𐢉𐢊𐢋𐢌𐢍𐢎𐢏𐢐𐢑𐢒𐢓𐢔𐢕𐢖𐢗𐢘𐢙𐢚𐢛𐢜𐢝𐢞𐢟𐢠𐢡𐢢𐢣𐢤𐢥𐢦𐢧𐢨𐢩𐢪𐢫𐢬𐢭𐢮𐢯𐢰𐢱𐢲𐢳𐢴𐢵𐢶𐢷𐢸𐢹𐢺𐢻𐢼𐢽𐢾𐢿𐣀𐣁𐣂𐣃𐣄𐣅𐣆𐣇𐣈𐣉𐣊𐣋𐣌𐣍𐣎𐣏𐣐𐣑𐣒𐣓𐣔𐣕𐣖𐣗𐣘𐣙𐣚𐣛𐣜𐣝𐣞𐣟𐣠𐣡𐣢𐣣𐣤𐣥𐣦𐣧𐣨𐣩𐣪𐣫𐣬𐣭𐣮𐣯𐣰𐣱𐣲𐣳𐣴𐣵𐣶𐣷𐣸𐣹𐣺𐣻𐣼𐣽𐣾𐣿𐤀𐤁𐤂𐤃𐤄𐤅𐤆𐤇𐤈𐤉𐤊𐤋𐤌𐤍𐤎𐤏𐤐𐤑𐤒𐤓𐤔𐤕𐤖𐤗𐤘𐤙𐤚𐤛𐤜𐤝𐤞𐤟𐤠𐤡𐤢𐤣𐤤𐤥𐤦𐤧𐤨𐤩𐤪𐤫𐤬𐤭𐤮𐤯𐤰𐤱𐤲𐤳𐤴𐤵𐤶𐤷𐤸𐤹𐤺𐤻𐤼𐤽𐤾𐤿𐥀𐥁𐥂𐥃𐥄𐥅𐥆𐥇𐥈𐥉𐥊𐥋𐥌𐥍𐥎𐥏𐥐𐥑𐥒𐥓𐥔𐥕𐥖𐥗𐥘𐥙𐥚𐥛𐥜𐥝𐥞𐥟𐥠𐥡𐥢𐥣𐥤𐥥𐥦𐥧𐥨𐥩𐥪𐥫𐥬𐥭𐥮𐥯𐥰𐥱𐥲𐥳𐥴𐥵𐥶𐥷𐥸𐥹𐥺𐥻𐥼𐥽𐥾𐥿𐦀𐦁𐦂𐦃𐦄𐦅𐦆𐦇𐦈𐦉𐦊𐦋𐦌𐦍𐦎𐦏𐦐𐦑𐦒𐦓𐦔𐦕𐦖𐦗𐦘𐦙𐦚𐦛𐦜𐦝𐦞𐦟𐦠𐦡𐦢𐦣𐦤𐦥𐦦𐦧𐦨𐦩𐦪𐦫𐦬𐦭𐦮𐦯𐦰𐦱𐦲𐦳𐦴𐦵𐦶𐦷𐦸𐦹𐦺𐦻𐦼𐦽𐦾𐦿𐧀𐧁𐧂𐧃𐧄𐧅𐧆𐧇𐧈𐧉𐧊𐧋𐧌𐧍𐧎𐧏𐧐𐧑𐧒𐧓𐧔𐧕𐧖𐧗𐧘𐧙𐧚𐧛𐧜𐧝𐧞𐧟𐧠𐧡𐧢𐧣𐧤𐧥𐧦𐧧𐧨𐧩𐧪𐧫𐧬𐧭𐧮𐧯𐧰𐧱𐧲𐧳𐧴𐧵𐧶𐧷𐧸𐧹𐧺𐧻𐧼𐧽𐧾𐧿𐨀𐨁𐨂𐨃𐨄𐨅𐨆𐨇𐨈𐨉𐨊𐨋𐨌𐨍𐨎𐨏𐨐𐨑𐨒𐨓𐨔𐨕𐨖𐨗𐨘𐨙𐨚𐨛𐨜𐨝𐨞𐨟𐨠𐨡𐨢𐨣𐨤𐨥𐨦𐨧𐨨𐨩𐨪𐨫𐨬𐨭𐨮𐨯𐨰𐨱𐨲𐨳𐨴𐨵𐨶𐨷𐨹𐨺𐨸𐨻𐨼𐨽𐨾𐨿𐩀𐩁𐩂𐩃𐩄𐩅𐩆𐩇𐩈𐩉𐩊𐩋𐩌𐩍𐩎𐩏𐩐𐩑𐩒𐩓𐩔𐩕𐩖𐩗𐩘𐩙𐩚𐩛𐩜𐩝𐩞𐩟𐩠𐩡𐩢𐩣𐩤𐩥𐩦𐩧𐩨𐩩𐩪𐩫𐩬𐩭𐩮𐩯𐩰𐩱𐩲𐩳𐩴𐩵𐩶𐩷𐩸𐩹𐩺𐩻𐩼𐩽𐩾𐩿𐪀𐪁𐪂𐪃𐪄𐪅𐪆𐪇𐪈𐪉𐪊𐪋𐪌𐪍𐪎𐪏𐪐𐪑𐪒𐪓𐪔𐪕𐪖𐪗𐪘𐪙𐪚𐪛𐪜𐪝𐪞𐪟𐪠𐪡𐪢𐪣𐪤𐪥𐪦𐪧𐪨𐪩𐪪𐪫𐪬𐪭𐪮𐪯𐪰𐪱𐪲𐪳𐪴𐪵𐪶𐪷𐪸𐪹𐪺𐪻𐪼𐪽𐪾𐪿𐫀𐫁𐫂𐫃𐫄𐫅𐫆𐫇𐫈𐫉𐫊𐫋𐫌𐫍𐫎𐫏𐫐𐫑𐫒𐫓𐫔𐫕𐫖𐫗𐫘𐫙𐫚𐫛𐫜𐫝𐫞𐫟𐫠𐫡𐫢𐫣𐫤𐫦𐫥𐫧𐫨𐫩𐫪𐫫𐫬𐫭𐫮𐫯𐫰𐫱𐫲𐫳𐫴𐫵𐫶𐫷𐫸𐫹𐫺𐫻𐫼𐫽𐫾𐫿𐬀𐬁𐬂𐬃𐬄𐬅𐬆𐬇𐬈𐬉𐬊𐬋𐬌𐬍𐬎𐬏𐬐𐬑𐬒𐬓𐬔𐬕𐬖𐬗𐬘𐬙𐬚𐬛𐬜𐬝𐬞𐬟𐬠𐬡𐬢𐬣𐬤𐬥𐬦𐬧𐬨𐬩𐬪𐬫𐬬𐬭𐬮𐬯𐬰𐬱𐬲𐬳𐬴𐬵𐬶𐬷𐬸𐬹𐬺𐬻𐬼𐬽𐬾𐬿𐭀𐭁𐭂𐭃𐭄𐭅𐭆𐭇𐭈𐭉𐭊𐭋𐭌𐭍𐭎𐭏𐭐𐭑𐭒𐭓𐭔𐭕𐭖𐭗𐭘𐭙𐭚𐭛𐭜𐭝𐭞𐭟𐭠𐭡𐭢𐭣𐭤𐭥𐭦𐭧𐭨𐭩𐭪𐭫𐭬𐭭𐭮𐭯𐭰𐭱𐭲𐭳𐭴𐭵𐭶𐭷𐭸𐭹𐭺𐭻𐭼𐭽𐭾𐭿𐮀𐮁𐮂𐮃𐮄𐮅𐮆𐮇𐮈𐮉𐮊𐮋𐮌𐮍𐮎𐮏𐮐𐮑𐮒𐮓𐮔𐮕𐮖𐮗𐮘𐮙𐮚𐮛𐮜𐮝𐮞𐮟𐮠𐮡𐮢𐮣𐮤𐮥𐮦𐮧𐮨𐮩𐮪𐮫𐮬𐮭𐮮𐮯𐮰𐮱𐮲𐮳𐮴𐮵𐮶𐮷𐮸𐮹𐮺𐮻𐮼𐮽𐮾𐮿𐯀𐯁𐯂𐯃𐯄𐯅𐯆𐯇𐯈𐯉𐯊𐯋𐯌𐯍𐯎𐯏𐯐𐯑𐯒𐯓𐯔𐯕𐯖𐯗𐯘𐯙𐯚𐯛𐯜𐯝𐯞𐯟𐯠𐯡𐯢𐯣𐯤𐯥𐯦𐯧𐯨𐯩𐯪𐯫𐯬𐯭𐯮𐯯𐯰𐯱𐯲𐯳𐯴𐯵𐯶𐯷𐯸𐯹𐯺𐯻𐯼𐯽𐯾𐯿𐰀𐰁𐰂𐰃𐰄𐰅𐰆𐰇𐰈

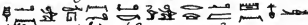

 qû-w xerw
 il s'accomplit sur le champ.

À partir de l'époque Ptolémaïque,  ne n'apparaît plus que sur les monuments qui affectent d'employer des tournures archaïques ou ne sont que la reproduction de textes anciens. Pour obéir à une loi qui s'applique à presque tous les mots terminés en , z, il perdit son  z finale et devint  aû, e. Ainsi modifié, il se confondit avec l'auxiliaire  aû, et lui prêta tous ses emplois.


  hâ veut dire au propre se tenir debout, se tenir. Dans son emploi d'auxiliaire, il se place toujours au commencement des phrases. Il prend d'ailleurs l'augment temporel et suit les mêmes règles que  aû, c'est-à-dire, que les indices du sujet peuvent se placer, soit directement après lui, soit, directement après la racine attributive, soit après lui et après la racine:


 Hâ-a rû-n-a mur sê-t-u ©
 J'établis un intendant des réservoirs.

c'est-à-dire: « Je me tiens, j'établis un intendant, etc.. »


 Hâ-n-a dehâr-kû-a z xû-m-memnon ©
 Je commandai le [navire] Xâ-m-Memnon.

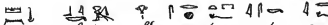
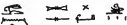
m.à.m: « Je me tiens, je commandai le navire etc.. »


 Hâ rû pû sâr n baytan an-tû an-u-w ©
 Le prince de Baytan fait apporter ses tributs

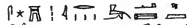
© Priese, *Monuments*, pl. XXI, p. 13. © Champollion, *Not. Ab.*, t. I, p. 96



© Lepsius, *Denkmäler*, II, pl. 125.

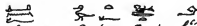


© Stèle de la B. Imp., p. 5



 mon lak her sex t-ow ark ar-ow
 établi l'épervier sur son naos, alors il se trouva qu'il

 in res- u
 y eut des généraux etc.


c'est-à-dire, « Or, après que l'armée entière de S. H. vint à
 dorer la ville de « la Montagne sainte, » (le dieu qui s'y
 trouve, Dûdîm Xerit-An-nouer, est le dieu de Kusch),
 eut établi l'Épervier divin sur son naos; alors il
 arriva etc. »


 Seta-u ar-u m as' ma
 Les portes sont en ceite véritable.

Placé entre deux membres de phrase,  ar,  ar-u
 ar-u, devient une sorte d'auxiliaire relatif qui les re-
 lie entre eux :


 Si-n-ow Se-t-ow Ut ha
 Il mit sa fille aînée en tête de ceux qui étaient

 ar- u

 her suas' hon-ow
 destinés à implorer S. H.

Enfin placé au commencement d'une phrase composée
 de deux propositions dont la seconde énonce la consé-
 quence du fait ou de l'action impliquée dans la
 première,  ar, prend un sens conditionnel et peut
 se traduire en français par si :


 ar ab. et sex en grah' u ta
 Si tu fais un souhait pendant la nuit, au matin,

Les trois thèmes restants 𐤀, 𐤁, 𐤂, ar, et 𐤃, 𐤄, 𐤅, jouent dans la conjugaison un rôle beaucoup moins considérable que les précédents. 𐤀 𐤁 𐤂 𐤃 𐤄 𐤅, signifie au propre, exister, devenir, et sert rarement d'auxiliaire. 𐤁, ar, marque uniquement la troisième personne :

𐤁 𐤃 𐤅 𐤃 𐤁 𐤃 𐤅 𐤃 𐤁 𐤃 𐤅 𐤃 𐤁 𐤃 𐤅 𐤃
ar parû neb n ro-k su ma
Est tout ce qui sort de ta bouche cela comme les

𐤃 𐤃 𐤅 𐤃 𐤁 𐤃 𐤅 𐤃 𐤁 𐤃 𐤅 𐤃 𐤁 𐤃 𐤅 𐤃
rod-u har-axi-li.⁽¹⁾
paroles d'Armaxis,

« Tout ce qui sort de ta bouche, c'est comme les paroles d'Armaxis. » Il peut prendre les pronoms sujets de la troisième personne et alors fait au pluriel 𐤁 𐤃 𐤅 𐤃 𐤁 𐤃 𐤅 𐤃 :

𐤁 𐤃 𐤅 𐤃 𐤁 𐤃 𐤅 𐤃 𐤁 𐤃 𐤅 𐤃 𐤁 𐤃 𐤅 𐤃
ar-ur ari ixt zî sour nûk pû.⁽²⁾
Il est un homme faisant les choses correctes, c'est moi ;

c'est-à-dire : « S'il y a un homme qui fasse les choses avec joie, c'est moi »

𐤁 𐤃 𐤅 𐤃 𐤁 𐤃 𐤅 𐤃 𐤁 𐤃 𐤅 𐤃 𐤁 𐤃 𐤅 𐤃
Ask ar-ur marû-u nû hîm-ur er-wî-w
Or, il y eut que les soldats de S.M., en leur totalité,
𐤁 𐤃 𐤅 𐤃 𐤁 𐤃 𐤅 𐤃 𐤁 𐤃 𐤅 𐤃 𐤁 𐤃 𐤅 𐤃
em-xonnû donna dû nûb-t
étaient dans la ville : de la Montagne. Sainte est

𐤁 𐤃 𐤅 𐤃 𐤁 𐤃 𐤅 𐤃 𐤁 𐤃 𐤅 𐤃 𐤁 𐤃 𐤅 𐤃
nem-ur nûter um-ur Dûdûn
son nom, le Dieu qui est en elle. Dûdûn




𐤁 𐤃 𐤅 𐤃 𐤁 𐤃 𐤅 𐤃 𐤁 𐤃 𐤅 𐤃 𐤁 𐤃 𐤅 𐤃
X'anti-um-nower-t nûk pû u Kûsh um-xel
X'ent-an-nower, c'est le dieu de Kûsh, après avoir



(1) Pline d'Avennes, Monumente, pl. XXI, p. 14













(2) Combeau de Gî, Sat. Bruegh, n° 169.

sujet dont elles dependent est affecté de la qualité qu'elles expriment. ᑭᑭ , *mer*, signifie aimer de la façon la plus générale; ᑭᑭᑭ *mer-tû* est la personne ou l'objet affecté de la qualité d'aimer. L'adjonction de ᑭᑭ , *tû*, à la racine constitue donc une forme intermédiaire entre le substantif et l'adjectif ou le participe. Si l'esprit perçoit non-seulement la qualité énoncée par le langage, mais encore et surtout la personne ou l'objet doué de cette qualité, ᑭᑭᑭᑭ *mer-tû* (aimer-*être*) est un substantif et marque soit l'objet aimé, soit la faculté d'aimer, l'amarant ou l'arrom; s'il ne dépasse pas la notion de qualité, ᑭᑭᑭᑭ , *mer-tû*, est un adjectif ou un participe, aimé. L'examen des textes montre avec quelle facilité les racines attributives modifiées par ᑭᑭ , *tû*, se prêtent à jouer tour-à-tour le rôle de substantif et celui d'adjectif ou de participe.


Comme suffixe du participe, ᑭᑭ , *tû*, s'est didouble. Sous la forme ᑭᑭᑭᑭ , *tû*, ᑭᑭᑭᑭ , *tû*, ᑭᑭᑭᑭ , *tû*, il marque plus spécialement le participe passif, ᑭᑭᑭᑭ *mer-tû*, aimé; ᑭᑭᑭᑭᑭᑭ *meh-tû*, rempli. Sous la forme ᑭᑭᑭᑭ , *ta*, il marque plus spécialement le participe présent actif ᑭᑭᑭᑭᑭᑭ *mer-tû*, aimant, ᑭᑭᑭᑭᑭᑭ *meh-ta*, remplissant. Toutefois, cette règle n'est pas absolue et souffre dans la pratique de nombreuses exceptions. Souvent ᑭᑭᑭᑭᑭᑭ , *mer-tû*, signifie aimant, et ᑭᑭᑭᑭᑭᑭ



















tif,  l'è, ari n hōn-aw, «Ce que fit S. M.»; soit au passif  l'è ari-tū n hōn-aw, «ce qui est fait par S. M.» Dans les deux cas, le sens de la phrase est le même, et l'usage de  pū ne varie pas.



Sous la forme  pā  pāi, il prend les pronoms suffixes et se place devant la racine verbale:

           
Pāi - ten xāā - ū - a ūā - kū - a m xesmi pā
Vous m'abandonnez [donc] tout seul au milieu des


   
xerū - u
ennemi!

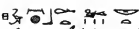
         
Pā - ten sesri pā nērū - u aū - a ūā - kū - a
Vous respirez [encore] les souffles [et] j'étais seul!

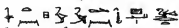
La racine, précédée de  pā  pāi, qui est l'article défini le et des pronoms suffixes des personnes, devient un véritable nom verbal analogue au, *masdar*, des grammairies arabes:      
Pāi - ten xāā - ū - a signifie mot pour mot: «Vous abandonnez moi»;          
Pā - ten sesri, «Vous respirez les souffles.»

De même que  pū,  tū a dans la conjugaison deux emplois différents. En premier lieu, il se joint comme suffixe aux racines attributives qu'il enlève à leur signification indéterminée pour montrer que le


(1) Papyrus Sallier III, pl. VIII, l. 5 v.

(2)  Poème de Pentaur, leste de Khar-nak.



 pû n xed-t-u neb-t.⁽¹⁾
 sac de tromperies.



 Suten pû iden [du]-in-t.⁽²⁾
 C'est un roi à la main très lourde.

Il se trouve de la sorte dans quelques combinaisons de racines verbales qui ont pour objet de suppléer à l'absence de modes et d'exprimer les relations diverses de subordination dans lesquelles la première partie d'une phrase se trouve placée par rapport à la ~~première~~ seconde:


 nâ pû ar-[û]-n-sen em xed sen xed sen 2 iâs-t.⁽³⁾

littéralement: « Ce fut aller ce qui fut fait par eux en descendant le fleuve, ils arrivèrent à Thèbes » c'est-à-dire, « Après qu'ils furent partis en descendant le fleuve, ils arrivèrent à Thèbes. »


 ei pû ari-n-hor-cw em xed or iâs-t hêtes-ou hêb Amm.⁽⁴⁾

littéralement, « Ce fut aller ce que fit S. H. en descendant vers Thèbes, elle accomplit la parigynie d'Ammon, » c'est-à-dire: « Après que la H. se fut rendue à Thèbes en descendant le fleuve, elle célébra la parigynie d'Ammon. » Le second terme , ari, de cette combinaison verbale peut être mis soit à l'ac-

(1) Papyrus Prire, pl. X, t. 3-4

(2) Denkm., III, pl. 65, et 2.


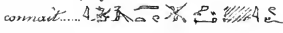
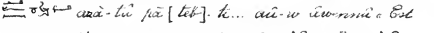
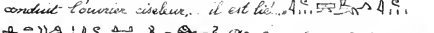
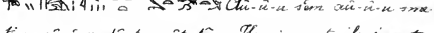
(3) Mariette, *Gebel Barkel*, pl. II. l. 1-2.

(4) H., pl. II, l. 29.



te des autres racines. Les notions de genre et de nombre étaient-elles d'abord inhérentes à celle de substance, et avions-nous dans l'Égyptien primitif une série de verbes substantifs dont chaque terme marquait, à l'exclusion de tous les autres, l'idée d'un nombre ou d'un genre spécial, de sorte que 𓂏𓂛 *pû* ne pût rendre la notion d'être qu'appliquée à un sujet masculin, 𓂏𓂛 *tû* à un sujet féminin et $[\text{𓂏𓂛} \text{ nû}]$ 𓂏𓂛 *ûn* qu'à un sujet pluriel ? ou bien, les idées de genre et de nombre sont-elles adventices à celles de substance, et ne se sont-elles jointes à cette idée que plus tard ? Ce sont là autant de questions dont la solution ne me paraît guères possible en ce moment. Le seul point qui me semble certain est l'identité radicale du pronom suffixe de la première personne du singulier et des articles avec les quatre verbes substantifs 𓂏𓂛 *ai*, 𓂏𓂛 *pû*, 𓂏𓂛 *tû* et 𓂏𓂛 *ûn*.

𓂏𓂛 *pû* entrait dans la conjugaison sous deux formes et avec deux emplois différents. Sous la forme 𓂏𓂛 *pû*, il ne prend jamais ni le pronom suffixe ni la marque du passé : il est lui-même une sorte de suffixe qui s'attache au sujet et possède le sens de notre auxiliaire impersonnel *c'est*, *c'était* :







$\text{𓂏𓂛} \text{ 𓂏𓂛}$	𓂏𓂛	$\text{𓂏𓂛} \text{ 𓂏𓂛}$	𓂏𓂛	$\text{𓂏𓂛} \text{ 𓂏𓂛}$
<i>taï-t</i>	<i>pû</i>	<i>ban-u</i>	<i>neb-t</i>	<i>arw</i>
C'est un paquet de toutes méchancetés ; c'est un				

Dans tous ces cas, il est aisé de voir la raison qui nous fait traduire la locution hiéroglyphique par notre participe présent ou passé. L'Égyptien, fidèle au génie des langues sémitiques, au lieu de créer des modes spéciaux qui lui auraient permis de subordonner entre elles les diverses parties de la phrase et d'assembler dans une période savamment agencée les membres épars d'une même pensée ou les stages successifs d'une même action, se contente de faire succéder les propositions les unes aux autres, sans copule et sans transition, et s'en remet à l'intelligence de l'auditeur ou du lecteur du soin d'établir entre elles les relations qu'il a prétendu exprimer.  Bu pi-tû gem-tû-w aû rex-ew, signifie littéralement, *Il n'est pas troué, il connaît....*  *Il n'est pas troué, il connaît....*  aâ-tû pā [leb]. k... aû-w ier-mû « Est conduit l'ouvrier ciseleur... il est lié... »  *Est conduit l'ouvrier ciseleur... il est lié... »*  Chû-û-u sôn aû-û-u ma-ti-û aû-û-u dû-t mûl-tû... « Ils viennent, ils jugent, ils font mourir... », c'est à-dire : « Il ne fut pas trouvé connaissant... » Le nomarque et l'officier firent conduire l'ouvrier ciseleur... les yeux bandés... » Venant, jugeant, dormant la mort....

















Il n'est pas aussi facile d'expliquer l'identi-









absolue, quand il n'y a pas de régime, 43  *Au-a*
mer, Je suis le fait d'aimer 43  *Clu mer-a*
Est, existe le fait d'aimer de moi; en français, J'aime,
ou, au futur, J'aimerai.









Les locutions qui résultent des trois combinaisons possibles de l'auxiliaire 43 *au* avec les pronoms suffixes des personnes et les racines attributives peuvent marquer, non-seulement chacune des nuances du présent ou du passé, mais encore: 1° Si le verbe est suivi d'un régime direct, le participe présent,







   43   
Bu ru-tu gim-tu w au rex-ur as-t neb am
Il ne fut pas trouvé connaissant aucun endroit, là.

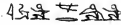




2° Si le verbe n'est point suivi d'un régime direct, le participe présent ou le participe passé,

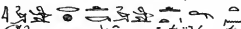
       
Xor ar za t ru [mide]u du t ara-tu
Alors, le nomarque et l'officier furent conduire
       
ru [leb]ti z hu-l-u-u z nu-u as-ut-u au-w
le ciseleur devant eux jusqu'aux tombeaux, les yeux

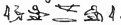



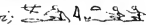
       
governu m rot sau araû
bandes, comme un homme qu'on garde étroitement.




       
Au-u som au-u smu-u au-u du-t mit-tu na
Allant, jugeant, dormant la mort à ceux qui




     
du-u muf-u-u m du-t-u-u
ont donné la mort de leur main.

43  *Alu-a mer-a* est donc une sorte d'équation: Je suis = J'aime, dont les deux termes, qui ont chacun leur valeur pleine se réunissent pour joindre à l'idée de substance 43 *alû* l'idée d'aimer  *mer*. Le sens emphatique de cette forme est souvent accru par l'intercalation, entre la racine attributive et l'exposant du sujet, de la particule  *k*, vocalisée  *e*,  *kû*, en copte, *κε*, certes, assurément:

43  *Alû-a rex-kû-a* [tâi]t *tên*
Je suis; je connais certes ce livre.

« Oni, je connais ce livre. » Dans les deux autres formes 43  *Alû-a mer atew-a* et 43  *Alû mer-a atew-a*, la phrase ne renferme à proprement parler qu'un seul verbe, le verbe substantif 43 *alû*. La racine attributive  *mer* est prise dans la signification générale de fait, action d'aimer:  *mer-a*, fait d'aimer de moi; amour de moi;  *40 atew-a* *mer atew-a*, fait d'aimer mon père; et les phrases elles-mêmes doivent se traduire littéralement:

43  *Alû*  *mer-a*  *atew-a*
Est le fait d'aimer de moi, l'amour de moi, mon père.

43  *Alû-a*  *mer*  *atew-a*
Je suis le fait d'aimer mon père

c'est-à-dire: J'aime mon père. D'une manière

1^{re} pers.

439


Ai-a


[Le fait d'être moi de moi]

Je suis.

Pluriel


2^e pers. { 439  Ai-sen, } [Le fait d'être moi d'eux] { Ils ou
439  Ai-u-u } elles
sont

2^e pers. 439  Ai-sen, [Le fait d'être moi de vous] Vous êtes.

1^{re} pers. 439  Ai-an [Le fait d'être moi de nous] Nous sommes.

439, ai, pris comme verbe auxiliaire, se combine avec les racines attributives et les pronoms personnels, indices du sujet, de trois façons différentes, selon que le sujet s'attache


1^o Au verbe auxiliaire seul:

439  Ai-a mer atew-a
J'aime mon père,



2^o A la racine attributive seule:

439  Ai mer-a atew-a

3^o A l'auxiliaire et à la racine

439  Ai-a mer-a atew-a

Ces trois formes se traduisent: J'aime ou J'aime-ra; mais une analyse exacte montre qu'elles arrivent au même résultat par des procédés différents.

Dans la forme redoublée 439  Ai-u mer-a, il y a juxtaposition de deux verbes indépendants 439 Ai-a Je suis, et  mer-a, J'aime.

$$4\mathfrak{Z} = 4 + \mathfrak{Z}$$

$$a\hat{u} = a + \hat{u}$$

$$\mathfrak{B}\mathfrak{Z} = \mathfrak{B} + \mathfrak{Z}$$

$$p\hat{u} = p + \hat{u}$$

$$\Delta\mathfrak{Z} = \Delta + \mathfrak{Z}$$

$$t\hat{u} = t + \hat{u}$$

$$\left[\begin{array}{c} \sigma\mathfrak{Z} \\ n\hat{a} \end{array} \right] = \begin{array}{c} \sigma + \mathfrak{Z} \\ n + \hat{a} \end{array}$$

$$\text{et } 4a$$

$$\text{et } \mathfrak{B}\cancel{\mathfrak{Z}} = \mathfrak{B} + \cancel{\mathfrak{Z}}$$

$$p\hat{a} = p + \hat{a}$$

$$\text{et } \Delta\cancel{\mathfrak{Z}} = \Delta + \cancel{\mathfrak{Z}}$$

$$t\hat{a} = t + \hat{a}$$

$$\text{et } \cancel{\mathfrak{Z}}\hat{a} = \cancel{\mathfrak{Z}} + \hat{a}$$

$$n\hat{a} = n + \hat{a}$$

Mettant de côté la terminaison $\mathfrak{Z} \hat{u}$, commune à tous les auxiliaires, et la terminaison \hat{a} , commune à tous les articles, on trouve à chaque degré de la série identité de racines entre le verbe auxiliaire et le pronom ou l'article correspondant.

Dans le cas de $4\mathfrak{Z} a\hat{u}$, être = 4 a, moi, il est facile d'expliquer cette identité. Afin d'exprimer l'idée abstraite ou générale d'être, on emploie la racine qui désigne le moi. Comme pronom 4 a, signifie je, moi; comme verbe $4\mathfrak{Z} a\hat{u}$ marque le fait d'être moi, l'acte d'être moi, et, conjugué avec les pronoms personnels suffixes, fournit le paradigme suivant:

Singulier

3 ^e pers.	{	$4\mathfrak{Z} \leftarrow$ [Le fait d'être moi de lui]	Il est
		$4\mathfrak{Z} \uparrow$ [Le fait d'être moi d'elle]	Elle est
2 ^e pers.	{	$4\mathfrak{Z} \rightarrow$ [Le fait d'être moi de toi]	Tu es
		$4\mathfrak{Z} \Rightarrow$ [Le fait d'être moi de toi]	

nétiques rendues nécessaires par l'adjonction à la racine des pronoms suffixes, par exemple, l'allongement de *e* de *nexe* devant *s* de *nexs*, j'ai dit, ou la suppression de *e* devant *s* dans *Θps*, je fais, *usps*, puisse-j'!

§. II.

2°, En accolant au verbe une ou plusieurs autres racines verbales qui jouent le rôle d'auxiliaires.

1. En Ancien Egyptien.

Sept thèmes verbaux expriment l'idée d'être et entrent comme auxiliaires dans la conjugaison:

4³ *ai*

2³ *ti*

4[—] *ar*

2³ *pi*

2[—] *in*

2[—] *roper*

et 4[—] *is*. Comme on pense bien, ils ne l'expriment pas tous au même degré ou de la même façon. Il y a dans leur origine, dans leur signification primitive et dans leur emploi des différences essentielles qu'on ne saurait trop soigneusement observer.

4³ *ai*, 2³ *ti*, 2³ *pi* et 2[—] *in*, ou plutôt son primitif 2³ *ni*,¹ forment un groupe spécial dont chaque terme a son analogue dans le groupe formé par le pronom personnel suffixe de la première personne du singulier 4 *a*, je, et les articles 2³ *ni*, le, 2[—] *ti*, la, 2[—] *ni* les.

¹ Cf. Journal Asiatique, 1871, l'article sur le Pronom. Egyptien.

Le verbe substantif $\tau\epsilon$ dérive directement de l'ancien Égyptien $\alpha\beta$ *tû*, démotique $\text{I}\kappa$, et n'a jamais le sens du passé. Il n'est usité qu'aux personnes suivantes:

Singulier

	Masculin	Commun	Féminin
1 ^{re} pers.	"	"	"
2 ^{de} pers.	"	"	$\tau\epsilon$ $\alpha\beta$ α Tu es
3 ^e pers.	"	τ , $\alpha\beta$ α Il est	"

Pluriel

1 ^{re} pers.	"	$\tau\alpha\tau$ $\alpha\beta$ α Nous sommes	"
2 ^e pers.	"	$\tau\epsilon\tau\epsilon\tau$ M. B. $\tau\epsilon\tau\tau$ F. B. $\alpha\beta$ α Vous êtes	"
3 ^e pers.	"	$\tau\epsilon\tau$ M. B. $\tau\tau$ F. B. $\alpha\beta$ α Ils sont	"

$\tau\alpha\tau$ ne se trouve qu'après le pronom relatif $\epsilon\tau$, et ses formes $\pi\epsilon\tau$, $\pi\epsilon\tau$, &c; alors le τ initial du verbe substantif et le τ final du relatif se fondent dans la prononciation au point que l'écriture supprime l'un d'eux.

Les autres verbes $\tau\pi\epsilon$, $\alpha\pi\epsilon$, $\alpha\gamma\alpha$ et $\pi\epsilon\pi\epsilon$ se conjuguent régulièrement sur α , en joignant directement au radical les pronoms suffixes des personnes. Les seules modifications qu'ils éprouvent sont les altérations pho-

2 ^e pers.	ΕΚ Εὐ εἶ	"	ερε, ε. Η Β, ερ. ε. ελε Β Εὐ εἶ
1 ^{re} pers.	"	ΕΣ Je suis	"
		Pluriel	
3 ^e pers.	"	ΕΥ ερε Β. Η Β, ελε Β. Ils ou elles sont	"
2 ^e pers.	"	ΕΤΕΤΕΝ, Ε. Β. ΕΤΕΤΗ Ε. Β. ερετεν Η. Vous êtes	"
1 ^{re} pers.	"	ΕΥ Nous sommes	"

III. — Forme apocopée.

Singulier

3 ^e pers.	Η ⁹ est	"	elle est
2 ^e pers.	κ Ε. Η Β, χ Η. τ. ε.	"	"
1 ^{re} pers.	"	"	"

Pluriel

3 ^e pers.	"	ΕΕ Ils ou elles sont	"
2 ^e pers.	"	"	"
1 ^{re} pers.	"	"	"

Ces diverses formes ne s'emploient pas indifféremment l'une pour l'autre. Celles en ε et en Ε marquent souvent le présent, plus souvent le passé⁽¹⁾. La forme apocopée marque toujours le présent⁽²⁾.

(1) Schwabe, *Gr. Cop.*, p. 424-426

(2) Peyron, *Gr. Cop.*, p. 85-86, 93; Schwabe, *Gr. Cop.*, p. 432.

ETEIR équivaut à une forme antique 43 03 1111 aû-lû-teré dans laquelle le verbe substantif 03 lû, copte TE, est suivi du pronom suffixe 1111 TER, IR, et précède du verbe substantif 43 aû, copte S, E, considéré comme auxiliaire

Le paradigme complet des trois formes que revêt en copte le verbe antique 43 aû, être, peut donc se dresser comme il suit:

I - Forme faible en A E. K. B.

Singulier

	Masculin	Commun	Féminin
3 ^{ème} pers.	ΔQ il est	ΔPE (ΔP, B) Il ou elle est	ΔC elle est
2 ^{ème} pers.	ΔK tu es,	"	ΔPE (ΔP, B) tu es
1 ^{ère} pers.	"	ΔI Je suis	"

Pluriel


3 ^{ème} pers.	"	ΔT E. K. B. 43 1111 ΔPE K. B. ΔLE B. Ils ou elles sont	"
2 ^{ème} pers.	"	ΔTE TER K. B. ΔTE IR E. B. ΔPETEK K. Vous êtes	"
1 ^{ère} pers.	"	ΔT 43 1111 Nous sommes.	"

II - Forme très faible en E E. K. B.

Singulier

3 ^{ème} pers.	EQ Il est	EP E. K. EP E. B. EL E B. il ou elle est	EC elle est
------------------------	--------------	---	----------------

commencement des mots, disparaît à la deuxième personne masculine du singulier et à la troisième du singulier et du pluriel, si bien que les pronoms suffixes privés de leur soutien, demeurèrent isolés au milieu de la phrase et se trouvant chargés de rendre non-seulement l'idée relative de personne, mais l'idée absolue d'être⁽¹⁾, quēuor, il est là, ce ḡsp̄e nro, ils sont à la porte, &c.

À la deuxième personne du féminin singulier, ainsi qu'à la deuxième du pluriel et à la troisième commune du singulier et du pluriel, le pseudo-auxiliaire *spe, sps, ḡ. ḡ. ele B* se substitue aux verbes substantifs *s, e. ApeTEN* se décompose en *spe + TEN*, . La deuxième personne du féminin singulier et la troisième commune du singulier et du pluriel ont la même apparence extérieure, mais diffèrent par la composition. À la deuxième personne du singulier féminin *spe, epe* contiennent le pseudo-auxiliaire *spe* et l'indice *e* de la seconde personne du féminin singulier; tandis qu'à la troisième personne commune du singulier et du pluriel, il n'y a que le pseudo-auxiliaire *spe, ele* sans marque de personne.

À la deuxième personne du pluriel, outre *spe-TEN, epeT̄*, on trouve encore *steten, eteT̄*.⁽²⁾ *Ateten*,

(1) Schwartze, *Gr. Copt.*, p. 426-427.

(2) Peyron, *Gr. Copt.*, p. 85-86; Schwartze, *Gr. Copt.*, p. 431.

Présent

	Masculin	Commun Singulier	Féminin
--	----------	---------------------	---------

3 ^e pers.	ⲙⲓⲁⲛⲟ w Hei- Il aime	"	ⲙⲓⲁⲛⲟ s Hei- Elle aime
----------------------	----------------------------	---	------------------------------

2 ^e pers.	ⲉⲙⲁⲛⲟ k Hei- Tu aimes	"	ⲉⲙⲁⲛⲟ t Hei- Tu aimes
----------------------	-----------------------------	---	-----------------------------

1 ^{re} pers.	"	ⲙⲓⲁⲛⲟ i Hei- J'aime	"
-----------------------	---	---------------------------	---

Pluriel

3 ^e pers.	"	ⲙⲓⲁⲛⲟ u Hei- Ils ou elles aiment	"
----------------------	---	--	---

2 ^e pers.	"	ⲉⲙⲁⲛⲟ tan Hei- Vous aimez	"
----------------------	---	---------------------------------	---

1 ^{re} pers.	"	ⲉⲙⲁⲛⲟ an Hei- Nous aimons	"
-----------------------	---	---------------------------------	---

C. — En Copte.

En Copte, la première forme si usitée jadis, n'a plus d'emploi qu'à l'impératif régulier de tous les verbes, dans la conjugaison des verbes substantifs ⲉ, ⲧⲉ, être, du pseudo-auxiliaire ⲉⲣⲉ, ⲉⲣⲉ, ⲉⲣⲉ faire, dans ⲙⲁⲣⲉ E. M. B. et ⲧⲣⲉ, E. B. ⲉⲣⲉ H., enfin de ⲉⲣⲉ E. M. B. dans le composé ⲧⲉⲣⲉ, dire.⁽²⁾


(2) Schwartze, *Gram. Copte*, p. 421-422.

me / 11734b 2 mas 11734b, 1723
 lag māsū si n-tō an-i si māsū on rubu Kōi
 j'écrite la vérité je vous apporte de vérité O seigneurs

1, 15, 9b 9

à à n n-ten
le mensonge de vous

3 - 1 - 2
Elle dit.

(2)  hier une fleur
1.92 ms mas
hier - u Am - k
ensuite En apportas

Le nom ou le membre de phrase sujet se place avant ou après le verbe. Enfin le sujet peut être exprimé deux fois dans la même période : 1° avant le verbe, soit par un pronom personnel absolu, soit par un nom ou par un membre de phrase ; 2° après le verbe, au moyen des pronoms suffixes :

4 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

abyu
rudite

pa-k
ta

ma-ek
tu voiles

Entiuk
Eoi

Je n'ai pas encore rencontré la forme du passé qui répond au passé antique en 4^e aîn, ~~en~~ n. Mais dans certains cas, le présent a la force du passé:

1 3 1/2 2 1 2 1
 n mû hâger nû pa n
 à de l'eau, avait faim qui à des pains j'ai donné

(5) $\langle \text{àli} \text{ nli} \text{ pà} \rangle$
 .avast soif qui

③ Retnel de Pamonih, p. I, l. 23-29.

© Pap. mort. de Leyde, p. XXI, l. 19

⁽²⁾ Pap. græc. de Leyde, p. XX, l. 23.

Id. ibid., p. 15.

© Rituel de Parnonth, p. 44, l. 92. Cf. Brugoch, Gr. Zémet, p. 134-135.

2^{me} pers. *Her-n-ek*
 Tu as aimé

1^{re} pers. *Her-n-a*
 J'ai aimé

Pluriel

3^{me} pers. *Her-n-ün, mer-n-üu, mer-n-son*
 Ils ou elles ont aimé

2^{ème} pers. *Her-n-tön*
 Vous avez aimé

1^{re} pers. *Her-en-an*
 Nous avons aimé

B. En Démotique

De même que dans la langue des textes hiéroglyphiques, le présent se forme, sans l'entremise d'un augment temporel, par la juxtaposition pure et simple du sujet au verbe. Si le sujet est un pronom personnel absolu, il se place devant la racine,

zāzā si-em aij Entête
 la tête à suspendre par

Si c'est un pronom suffixe, il se place immédiatement après le verbe:

① Papyrus gnostique de Leyde, p. IV, l. 11.


Présent

Masculin

Commun


Féminin

Singulier

3^{me} pers. 
 Her-ew
 Il aime

"


 Her-es
 Elle aime

2^e pers. 
 Her-et
 Tu aimes

"





 Her-et
 Tu aimes

1^{re} pers. "


 Her-a
 J'aime

"

Pluriel

3^e pers. "   
 Her-ien Her-ieu Her-sien
 Ils ou elles aiment

2^e pers. " 
 Her-tien
 Vous aimez


"

1^{re} pers. " 
 Her-an
 Nous aimons

"

Passé





Singulier

3^{me} pers. 
 Her-n-ew
 Il a aimé







"


 Her-n-es
 Elle a aimé

possession et l'accomplissement par le sujet de la qualité ou de l'action contenue dans la racine verbale. En Français, *J'ai aimé* signifie: *Je possède, je tiens aimé* (*habeo amatum*), et le verbe de possession devenu auxiliaire marque le temps passé: chose possédée est chose passée. De même en Égyptien: la phrase qui exprime un rapport de possession exprime aussi un rapport de temps et le passé du verbe.

Présent ou passé, les deux temps du verbe égyptien impliquaient donc une idée de possession:  *mer-a*, *J'aime*, est construit sur le même modèle que 4  *atew-a*, *père de moi*, *mon père*. Ce qui distingue le présent du passé, ce n'est pas le fait même de la possession, c'est le degré d'insistance avec lequel on accuse ce fait. Quand je dis  *mer-a*, *aimer de moi*, je signale un fait qui me concerne, mais sans appuyer; l'idée de l'action contenue dans la racine prime l'idée de possession rendue par le suffixe, je parle au présent. Quand je dis  *mer-n-a*, *aimer qui est à moi*, l'idée de possession prime l'idée d'action et fait entrer dans l'esprit la notion d'une chose accomplie: je parle au passé.

La première forme de la conjugaison égyptienne ne peut donc se résumer dans le tableau suivant:

l'esprit le soin de suppléer l'instant de la durée auquel cette action était présente. Ce report de l'esprit vers un temps qui n'est pas le temps présent est admissible pour le passé comme pour l'avenir:   *an-a*,   *ari-a* signifient souvent: J'ai fait, j'ai dit. Cependant, on indiquait régulièrement le passé en intercalant  *an*,  *n*, entre le verbe et le sujet quel qu'il fût, nom, membre de phrase, ou pronom suffixe.



An. Osir

Il dit Osiris




An. n. pa' neb. a




Il fait mon seigneur






An. n. a

J'ai su




















   *an, n, a*, exposant du passé, se rattache au terme.

[ *nû*], [ *în*, être, et à ses dérivés.  *mer. n. a*, acte d'aimer qui est moi, acte d'aimer de moi, acte d'aimer qui appartient à moi, désigne également la

¹ Voir au *Journal Asiatique*, 1871, le Mémoire sur le pronom en Egyptien, l'explication et la dérivation de    *an, n, a*.















 Zed Asar
 Dit Osiris

Râ croise sur la région des nuages de Shû.

Enfin, le sujet peut être exprimé deux fois dans la même période, 1° avant le verbe, soit par un pronom personnel absolu, soit par un nom ou un membre de phrase; 2° après le verbe, au moyen des pronoms suffixes:

Anûk mer - a
 Moi, j'aime,














Alew - a zed-[e]w
 Mon père il dit.

Ces combinaisons rendent toutes les nuances du présent et du futur: J'aime et J'aimerai. Les Egyptiens n'éprouvaient pas le besoin de préciser par une marque spéciale l'idée de futur. Ils se bornaient à énoncer le fait de l'action et laissaient à

3^e En intercalant entre l'auxiliaire et le verbe une préposition qui marque la direction de l'action accomplie ou subie par le sujet.

§-I.

1^{re} En joignant au thème du verbe le sujet quel qu'il soit:

A. En Égyptien ancien.

Dans ce premier cas, le présent se forme, sans l'entremise d'un exposant temporel, par la juxtaposition pure et simple du sujet au verbe. Si le sujet est un pronom personnel absolu, il se place devant la racine,



Anuk ~~re~~
Je sais

Si c'est un pronom suffixe, il se place immédiatement après le verbe



Her - a
J'aime



Her - [e]k
En aime

Le nom ou le nombre de phrase sujet se place indifféremment avant ou après le verbe:

De la Conjugaison.

Deux faits caractérisent surtout la conjugaison égyptienne: 1^o une extrême pénurie de temps et de modes, puisque temps et modes se réduisent à deux qui expriment d'une manière générale, le premier l'idée de l'action présente, la seconde l'idée de l'action passée; 2^o une tendance à préciser la valeur verbale, attribuée à la racine conjuguée, par divers artifices de langage, adjonction de verbes auxiliaires, intercalation de particules, accumulation et répétition des sujets. Il résulte de cette tendance que chaque verbe peut conjuguer les deux temps qu'il possède de trois façons différentes:

1^o En joignant au thème du temps le sujet, quel qu'il soit;

2^o En accolant au verbe une ou plusieurs autres racines verbales qui jouent le rôle d'auxiliaires;

poser dans un travail spécial; j'ai laissé de côté l'étude des formes intensives qui résultent de la préfixion à la racine des lettres *d*, *s*, *r*, et qui changent le sens de la racine sans altérer en rien le système de la conjugaison; enfin, pour la connaissance des pronoms personnels j'ai renvoyé au Mémoire que j'ai publié récemment à ce sujet dans le Journal Asiatique. De même, toutes les fois que j'ai eu l'occasion de citer des formes coptes, j'en suis inquieté d'indiquer leur origine en ancien égyptien et de montrer par quels procédés elles sont sorties de la langue antique, plutôt que d'entrer dans le détail de leur emploi. Les grammaires coptes de Peyron et de Schwartz, si complètes pour toutes les règles d'usage, m'ont épargné ce soin, et j'ai cru devoir n'insister que sur les points où mes opinions diffèrent des leurs.

Quant aux sources principales de mon travail, il m'est facile de les indiquer en peu de mots. La grammaire de Champollion et surtout celle de Birch sont si connues, qu'afin d'éviter une trop grande accumulation de notes j'ai cru pouvoir ne les citer qu'en cas de dissentiment. La troisième partie de la Chrestomathie égyptienne de M. de Rougé, qui doit traiter du verbe, n'a pas encore paru, et je n'ai pas assisté aux leçons qu'il a faites sur la matière au Collège de France. Je suis donc exposé à me rencontrer avec lui sur bien des points et à donner, comme des nouveautés, des remarques qu'il a faites il y a bientôt dix ans. J'espère qu'il voudra bien m'excuser de reprendre ainsi des sujets qu'il a déjà traités, et agréer ici l'expression des sentiments d'admiration et de reconnaissance que j'ai conçus pour lui depuis que j'ai l'honneur d'être son élève et son obligé.

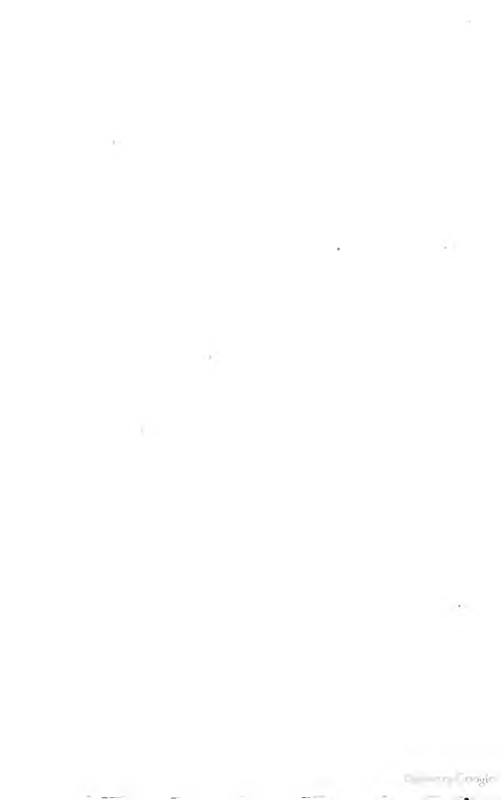
G. MASPERO.

Paris, le 11 octobre 1871.

INTRODUCTION.

Jusqu'à présent la grammaire égyptienne a été l'objet d'études purement empiriques : Champollion et Birch, dans leurs grammaires hiéroglyphiques, Brugsch, dans sa grammaire démotique, ont réussi à déterminer les formes qu'on rencontre dans les textes, mais sans chercher ni à les déduire l'une de l'autre, ni à donner la raison de leur emploi. J'ai essayé de réunir dans le présent Mémoire toutes les formes que mes prédécesseurs avaient signalées ou que j'ai relevées au cours de mes études, de les coordonner plus exactement qu'on n'avait fait jusqu'à présent, et de donner autant que possible leur origine et le sens primitif de leurs parties constituantes. Je me suis efforcé de prendre chacune des formes que j'étudiais telle qu'elle est dans les textes les plus anciens, de les suivre à travers tous les stades de la langue, de l'hiéroglyphique de l'Ancien-Empire à celui du Nouvel-Empire, au démotique et enfin au copte. En un mot, j'ai voulu retracer aussi consciencieusement que possible toutes les vicissitudes qu'a traversées la conjugaison égyptienne, depuis le jour où nous la rencontrons pour la première fois sur les anciens monuments, jusqu'au jour de sa complète disparition.

Comme il s'agissait du système de conjugaison et non pas du verbe lui-même, je me suis occupé des faits qui m'ont paru être des accidents de conjugaison et nullement des formes qui constituent une altération de la racine verbale. J'ai supposé connue la théorie des racines primitives en égyptien, me réservant de l'ex-



DES FORMES
DE LA CONJUGAISON

EN

ÉGYPTIEN ANTIQUE, EN DÉMOTIQUE
ET EN COPTE,

PAR

G. MASPERO,

RÉPÉTITEUR DE LANGUE ET D'ARCHÉOLOGIE ÉGYPTIENNES
À L'ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES.



PARIS

LIBRAIRIE A. FRANCK

F. VIEWEG, PROPRIÉTAIRE

RUE DE RICHELIEU, 67

1871

7

COLLECTION PHILOLOGIQUE

RECUEIL

DE TRAVAUX ORIGINAUX OU TRADUITS

RELATIFS A LA

PHILOGOLOGIE & A L'HISTOIRE LITTÉRAIRE

NOUVELLE SÉRIE

QUATRIÈME FASCICULE

DES FORMES DE LA CONJUGAISON EN ÉGYPTIEN ANTIQUE, EN DÉMOTIQUE
ET EN COPTE, PAR G. MASPERO, RÉPÉTITEUR DE LANGUE
ET D'ARCHÉOLOGIE ÉGYPTIENNES A L'ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES.



PARIS
LIBRAIRIE A. FRANCK

F. VIEWEG, PROPRIÉTAIRE

RUE RICHELIEU, 67

1871



EN VENTE A LA MÊME LIBRAIRIE.

- de l'ÉCOLE PRATIQUE DES HAUTES ÉTUDES, publiée sous les auspices de S. M. le Ministre de l'Instruction publique.
- 1^{re} fascicule : La Stratification du langage, par Max Möller, traduit par M. Havet, de l'École des hautes Études. — La Chronologie dans la formation des langues indo-germaniques, par G. Curtius, traduit par M. Bergaigne, répétiteur à l'École des hautes Études. 4 fr.
- 2^e fascicule : Études sur les Pagi, par A. Longnon, élève de l'École des hautes Études. 3 fr.
- 3^e fascicule : Notes critiques sur Colluthus, par Éd. Tournier, répétiteur à l'École des hautes Études. 1 fr. 50
- 4^e fascicule. Nouvel Essai sur la formation du pluriel brisé en arabe, par Stanislas Guyard, répétiteur à l'École des Hautes Études. 2 fr.
- BENLEW (L.). Précis d'une théorie des Rhythmes. Première partie : Rhythmes français et Rhythmes latins, pour servir d'appendice aux Traités de rhétorique. In-8°. 3 fr. 50
- Précis d'une théorie des Rhythmes. Deuxième partie : Des Rhythmes grecs et particulièrement des modifications de la quantité prosodique amenées par le rythme musical. In-8°. 4 fr.
- BOSSERT (A.). Des caractères généraux de la littérature allemande. Discours prononcé à l'ouverture du Cours de littérature allemande à la Sorbonne. In-8°. 1 fr.
- BOUCHERIE (A.). Cinq formules rythmiques et assonancées du vi^e siècle. In-8°. 3 fr.
- BREÀL (M.). De la forme et de la fonction des mots. In-8°. 1 fr.
- CASATI (C.-C.). Richark li biaux. Roman inédit du xiii^e siècle, en vers, analyse et fragments publiés pour la première fois d'après un manuscrit de la Bibliothèque de l'Université de Turin. Petit in-8°. 2 fr.
- Le même, sur papier vergé. 3 fr.
- CHABANEAU (C.). Histoire et théorie de la conjugaison française. In-8°. 4 fr.
- COLLECTION HISTORIQUE. Recueil de travaux originaux ou traduits, relatifs à l'histoire et à l'archéologie. Premier fascicule : Études sur les Pagi, par A. Longnon, gr. in-8°, accompagné de deux cartes. 3 fr.
- Deuxième fascicule : Recherches chronologiques et biographiques sur Pline le jeune, par Th. Mommsen, traduites par Ch. Morel (en préparation).
- COLLECTION PHILOLOGIQUE. Recueil de travaux originaux ou traduits, relatifs à la philologie et à l'histoire littéraire. Premier fascicule : La théorie de Darwin, de l'importance du langage pour l'histoire naturelle de l'homme, par A. Schleicher. In-8°. 2 fr.
- Deuxième fascicule : Dictionnaire des doublets ou doubles formes de la langue française, par A. Brachet. In-8°. 2 fr. 50
- Troisième fascicule : De l'ordre des mots dans les langues anciennes comparées aux langues modernes, par H. Weil. In-8°. 3 fr. 50
- NOUVELLE SÉRIE.
- Premier fascicule : De la stratification du langage, par Max Möller, traduit par M. Havet. — La Chronologie dans la formation des langues indo-germaniques, par G. Curtius, traduit par M. Bergaigne, répétiteur à l'École des hautes Études. Gr. in-8°. 4 fr.
- 2^e fascicule : Notes critiques sur Colluthus, par Éd. Tournier, répétiteur à l'École des hautes Études. 1 fr. 50
- DIEZ (F.). Introduction à la grammaire des langues romanes, traduit de l'allemand par G. Paris. In-8°. 3 fr.
- DU NÉRIE (E.). Essai philosophique sur la formation de la langue française. In-8°. 8 fr.
- ÉTUDES philologiques sur quelques langues sauvages de l'Amérique, par N. O., ancien missionnaire. In-8°. 6 fr.
- FLAMENCA (le roman de), publié d'après le manuscrit unique de Carcassonne, avec introduction sommaire, notes et glossaire, par M. P. Meyer. Gr. in-8°. 12 fr.
- GLOSSÆ hibernicæ veteres codicis Taurinensis, ed. C. Nigra. Gr. in-8°. 6 fr.
- GRIMM (J.). De l'origine du langage, traduit de l'allemand par F. de Wegmann. In-8°. 2 fr.
- GUESSARD (F.). Grammaires provençales de Hugues Faidit et de Raymon Vidal de Besaudun, xiii^e siècle. 2^e édit. In-8°. 5 fr.
- GWERZIOU-BREIZ-IZEL. Chants populaires de la Basse-Bretagne, recueillis et traduits par M. F.-M. Luzel. 1^{re} partie. Gwerz. In-8°. 8 fr.
- HATOULET (J.) et PICOT (E.). Proverbes béarnais recueillis et accompagnés d'un vocabulaire et de quelques proverbes dans les autres dialectes du midi de la France. In-8°. 6 fr.

XXVII
8
66
COLLECTION PHILOLOGIQUE

RECUEIL

DE TRAVAUX ORIGINAUX OU TRADUITS

RELATIVES A LA

PHILOGOLOGIE & A L'HISTOIRE LITTÉRAIRE

NOUVELLE SÉRIE

QUATRIÈME FASCICULE

DES FORMES DE LA CONJUGAISON EN ÉGYPTIEN ANTIQUE, EN DÉMOTIQUE
ET EN COPTE, PAR O. MASPERO, RÉPÉTITEUR DE LANGUE
ET D'ARCHÉOLOGIE ÉGYPTIENNES A L'ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES.



PARIS

LIBRAIRIE A. FRANCK

F. VIEWEG, PROPRIÉTAIRE

RUE RICHELIEU, 67

1871

BIBLIOTECA NAZ.
Vittorio Emanuele III

XXVI

G

64

NAPOLI

XXVI
G
64

z.